# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

#### Среднее профессиональное

Уровень образования

#### Гигиенист стоматологический

Квалификация выпускника

#### Очная

Форма обучения

# Психология общения

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

#### 108 акад. часов

Трудоемкость дисциплины

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Пель

Формирование у студентов коммуникативной компетентности для последующей профессиональной деятельности: обучение основным навыкам профессиональной коммуникации и делового взаимодействия.

#### Залачи:

Научить толерантному поведению по отношению к любому человеку, который нуждается в медицинской помощи

Развить навыки самопрезентации, создания деловой репутации

Развить навыки конструктивного общения, умения разрешать конфликтные ситуации

Развить навыки распознавания и предотвращения ситуаций межличностной манипуляции

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Психология общения" реализуется за счет часов базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК-7 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заланий.
- ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ПК 1.2. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

# Содержание дисциплины (модуля)

# Раздел 1. Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического

- Тема 1. Предмет психологии делового общения. Определение. Теоретические основы психологии общения Связь психологии общения с другими психологическими дисциплинами. Прикладной характер психологии общения.
- Тема 2. Методы психологии общения.
- Тема 3. История возникновения, развития, наиболее актуальные вопросы психологии общения, требующие дальнейшего уточнения. Персоналии авторов, работающих в данном направлении психологических исследований, их вклад в развитие науки и практики.
- Тема 4. Стили общения: авторитарный, деловой, педагогический. Основные формы делового общения.
- Тема 5. Психологические аспекты компетентности фельдшера и медсестры в поликлинике и стационаре. Этический кодекс медицинского работника.

## Раздел 2. Психологические механизмы установления отношений доверия между людьми

- **Тема 6**. Доверительные отношения. Психологическая близость, формирование доверительных отношений, сокращение психологической дистанции, проблема межличностного доверия в зарубежных исследованиях
- Тема 7. Доверительные отношения и общение только между друзьями, детьми и родителями, пациентом и врачом. Доверие как относительно самостоятельное явление, которое традиционно относили к этическим категориям морали, его рассмотрение в контексте проблем общения и в контексте межличностного и межгруппового взаимодействия.
- Тема 8. Стадии установления доверительных отношений. накопление согласия, поиск совпадающих интересов, взаимное принятие для обсуждения личностных качеств и принципов, выявление качеств, опасных для взаимодействия, способы индивидуального воздействия и взаимной адаптации партнеров. согласованное взаимодействие. Взаимное приспособление
- Тема 9. Способы управления психическим состоянием. Навыки, необходимые инициатору контакта. Позиции и мнения. Предпочтения и интересы.
- Тема 10. Тренинг общения. Принципы, вводная часть и инструктаж, проведения тренинга, разбор результатов проведенного тренинга.

# Раздел 3. Конструктивное и деструктивное общение: внутриличностные и межличностные конфликты и способы их разрешение

- Тема 11. Понятие о конструктивном и деструктивном общении. Типы межличностного воздействия: императивное, манипуляторное. Конструктивное общение общение, которое может быть положено в основу плодотворной деятельности, деструктивное общение.
- Тема 12. Ресурс группы, дополнительная мотивация, эмоционально-чувственный аспект.
- Тема 13. Внутриличностные конфликты: понятие, причины, типы. Конфликт внутри психического мира личности, представляющий собой столкновение ее противоположно направленных мотивов, потребностей, интересов, ценностей, целей, идеалов.
- Тема 14. Межличностные конфликты: причины, виды, поведение в межличностном конфликте. Межличностный конфликт конфронтация, возникающая в процессе коммуникативного взаимодействия индивида с социальным окружением.
- Тема 15. Конфликты между личностью и группой. Противоречие, возникшее между индивидуумом и социальной группой. Основные причины возникновения конфликтов между личностью и группой, их признаки и формы, способы разрешения, последствия.

#### Раздел 4. Манипуляция в общении: распознавание и предотвращение

Тема 16. Манипуляции в общении. Понятие манипуляции в общении. Виды манипуляций. Роль детского опыта в формировании индивидуального стиля общения.

Тема 17. Нейтрализация манипуляций в профессиональном общении. Памятка для сотрудников: каждый человек имеет право на ошибки и собственное мнение; изменение своего мнения; не отвечать на некорректные вопросы; не стараться быть привлекательным для всех подряд; быть нелогичным.

Тема 18 Предотвращение манипуляции. Распознавания и предотвращение межличностной манипуляции. Стратегии поведения в ситуации межличностной манипуляции. Невербальные средства противостояния межличностной манипуляции.

Тема 19. Психологическая защита в ситуации межличностной манипуляции. Понятие психологическая защита. Виды психологических защит. Психологическая защита в ситуации межличностной манипуляции.

Тема 20. Механизмы «совладания» в ситуации межличностной манипуляции. Понятие психологическое «совладание». Поведенческие техники совладания и самоконтроля в проблемно-конфликтной жизненной ситуации.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

#### История

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

#### 72 акад. час.

Трудоемкость дисииплины /практикі

# Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

#### Цель:

Формирование представления об основных закономерностях, этапах, тенденциях исторического развития человечества для формирования собственной гражданской позиции и толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий в обществе.

#### Залачи:

Обучить студентов объективно анализировать исторические явления, выработать самостоятельную позицию в оценке и понимании исторических процессов;

Сформировать целостное представление о роли России в мировой истории, о важнейших вехах в истории Отечества;

Содействовать формированию бережного отношения к историческому прошлому, памятникам культуры; принципов гуманности по отношению к природе, обществу, человеку.

# Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина История реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

OK-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

OK-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

OK-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

OK-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

OK-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

OK-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

OK-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

OK-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

OК-12 оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

OK-13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

OK-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### Содержание дисциплины (модуля) / практики

# Раздел 1. История России: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.

Тема 1. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь. Становление и развитие Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности. Древнерусская культура. Внешняя и внутренняя политика Древнерусского государства. Период феодальной раздробленности на Руси. Социально-экономическое развитие Руси. Иностранная интервенция в XIII в. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния, социально-экономические и культурные последствия. Куликовская битва. Стояние на Угре.

Тема 2. Московское Централизованное государство в XIV–XVII вв. Московское государство в XIV–XV веках. Этапы и особенности российской централизации. Иван III. Московское царство. Иван IV Грозный. Реформы Ивана Грозного. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Внешняя политика в 15-16 вв. Эволюция русской государственности. Смутное время. Утверждение династии Романовых. Реформы.

Тема 3. Российская империя в XVIII в. Российская империя в первой половине XVIII века. Становление абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Петра І. Россия во второй половине XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Екатерины ІІ. Русско-турецкие войны. Е. Пугачев.

# Раздел 2. История России: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.

Тема 4. Российская империя в XIX в. Российская империя в первой половине XIX века. Александр І. Планы либеральных преобразований. Отечественная война 1812г. Тайные общества 1816-1825 гг. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая І. Реформы. Общественно-политические течения 20-х-нач. 50-х гг. Крымская война. Российская империя во второй половине XIX века. Эпоха Великих реформ Александра II. Отмена крепостного права в России. Контрреформы Александра III.

Тема 5. Российская империя в начале XX в. Экономика России в начале века. Николай II и его окружение. Революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Русскояпонская война. Балканские войны. Первая мировая война. Россия в 1917 г. Февральская революция и ее итоги. Переход власти к Советам. Первые декреты Советской власти. Гражданская война. Образование СССР. Гражданская война в России. Состав и политические программы красных и их противников. Военный коммунизм и НЭП. Репрессии. Сталинская модернизация страны. 30-е годы. Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Сталинская Конституция 1936г.

Тема 6. Советское государство в XX веке. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в. Международные договоры. Основные сражения Великой Отечественной войны. Причины и этапы вОВ. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Военные действия в 1944-1945 гг. Капитуляция Германии. Итоги и уроки вОВ и второй мировой. СССР в 1945–1953 годах. Кризис сталинской системы. Репрессии и политические процессы. Реформаторский курс. Перемены в идеологии. XX съезд КПСС. Карибский кризис. Конституция СССР 1977 г. Кризисные явления в экономике и социальной сфере.

Тема 7. От СССР к современной России. Перестройка в СССР 1985-1991 гг. Экономические и политические реформы. Национальная политика. Новый внешнеполитический курс. Кризис перестройки и крушение СССР. Возникновение СНГ. Экономика России. Конституция РФ. Социальные проблемы. Культура и наука. Внешняя политика РФ в XXI в.

Вид промежуточной аттестации: Зачет

#### Основы философии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

#### 72 акал. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

## Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Пель:

Изучение теоретических знаний о предмете философии, о философских проблемах, идеях, направлениях, концепциях в их взаимосвязи и развитии, представление о философских, научных и религиозных картинах мира.

#### Задачи:

Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники

Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире

Способствовать формированию представления о неразрывной связи философскометодологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры

Способствовать формированию представления обучающихся о смысле медицины как феномена культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представление о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК-7 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК-11 быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК-12 оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК-13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### Содержание дисциплины (модуля)

# Раздел 1. Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий

Тема 1. Предмет философии: природа, генезис, структура. Место и роль философии в культуре и медицине. Функции философии. Философские вопросы в жизни современного человека. Наука и философия: сходства и различия. Основные направления философии: онтология, гносеология, аксиология, логика. Основные философские проблемы. Философские проблемы медицины.

## Раздел 2. Философия в ее историческом развитии

Тема 2. Философия Древнего Востока. Истоки предфилософского мировоззрения в Древней Индии. Основные школы индийской философии. Индуизм. Буддизм. Специфика китайской философии. Даосизм и конфуцианство.

Тема 3. Античная философия. Эллинистическо-римская философская мысль. Философские идеи в античном естествознании и медицине. Пифагорейская медицина. Эмпедокл. Гиппократ и его школа. Гуморальная теория. Гален. Этика в контексте античной философии и медицины.

Тема 4. Философия Средних веков. Философия Возрождения. Схоластическая философия: от Эриугены до Абеляра. Особенности арабской философии средневековья. Возрождение. Философия Нового времени. Английский эмпиризм. Философия Французского Просвещения. Учение о субстанции. Философия и метод познания. Ф. Бэкон и философия науки. Разработка индуктивного метода. Р. Декарт. Рационализм Б. Спинозы и Г. Лейбница. Создание критического эмпиризма Т. Гоббсом и Д. Локком. Немецкая классическая философия. Социально-историческая, естественнонаучная и философская интерпретация эпохи. И. Кант и критический поворот западной мысли. Метафизика марксизма. Теория диалектики в марксизме. Тема 5. Западная философия XIX.в. Философские направления XX - XXI веков. Неклассическая философия XIX в. Медико-деонтологическое значение идей Шопенгауэра. Философия жизни – альтернатива философии разума. Основные направления неклассической философии. Концепции 3. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Фромма.

# Раздел 3. Философия бытия

Тема 6. Бытие и его атрибуты. Развитие и эволюция. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия. Понятие субстанции. Современная наука о строении и свойствах материи. Атрибуты бытия. Понятие диалектики. Исторические формы диалектики. Основные законы диалектики. Методологическое значение категорий диалектики для медицины и формирования клинического мышления врача.

#### Раздел 4. Философия познания

Тема 7. Основы гносеологии. Научное познание. Основы философии и методологии науки. философская логика. Познание как предмет философского анализа. Критерии истины. Перестройка категориальной системы современного научного мышления. Гуманистические проблемы медицины. Основы аксиологии. Основы философской антропологии. Природа ценностей, их иерархия, роль в духовно-практической деятельности. Типы антропологических учений. Предмет философской антропологии. Биологические свойства человека.

## Раздел 5. Человек, общество, культура. Философия здоровья. Основы аксиологии

Тема 8. Общество и производство. Структура общества. Общество и природа. Общество как целое. Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы. Исторический прогресс. Основы философской антропологии. Разработка теории ценностей в истории философии. Натуралистическая антропология (Ч. Дарвин). Этология здоровья и патологии. Социобиология. Психоаналитическая антропология 3. Фрейда. Биоантропология и культурная антропология о деятельном человеке. Идеи философской антропологии М. Шелера. Философскорелигиозная антропология. Восточные и западные версии философской антропологии. Интегральная антропология.

Тема 9. Общество и производство. Структура общества. Общество и природа.

# Раздел 6. Философия биологии и медицины. Феноменология живого и проблемы ее выражения в современном биомедицинском знании.

Тема 10. Философия как мировоззренческая основа медицины. Холизм и редукционизм в биомедицинском знании. Тенденция конвергенции холизма и редукционизма Философия медицины и ее место в философии науки. Феноменология живого. Проблема определения феномена жизни. Современные теории живого. Необходимые и достаточные признаки определяемого понятия. Примеры необходимых и достаточных признаков живого. Варианты исторических и современных определений феномена жизни. Современные теории живого.

#### Вид промежуточной аттестации: зачет

#### Русский язык и культура речи

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

#### 72 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Пель:

Освоения дисциплины: формирование высокой речевой культуры современного квалифицированного специалиста среднего профессионального образования — гигиенист стоматологический, в соответствии с общекультурными компетенциями, уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, необходимыми в рамках основных видов его профессиональной деятельности.

#### Задачи:

Закрепить имеющиеся и выработать новые навыки соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), стилистических, орфографических и пунктуационных норм, а также правил речевого этикета;

Научить использовать функциональные стили речи (в их жанровом разнообразии), непосредственно связанные с будущей профессией обучающегося (научный и публицистический);

Овладеть основами теории речевой коммуникации;

Овладеть основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления.

# Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Русский язык и культура речи реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Язык и речь

Тема 1. Язык и речь. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Функциональные стили языка. Функционально-смысловые типы речи. Разновидности монологов. Разновидности диалогов.

- Тема 2. Публицистический стиль речи. Сфера употребления, экстралингвистические факторы, языковые средства.
- Тема 3. Научный стиль речи. Сфера употребления, экстралингвистические факторы, языковые средства, жанры устной и письменной научной речи (подъязыка медицины), композиционные особенности разновидностей научных текстов по медицине (аннотация, реферат, отзыв, рецензия, научная статья).
- Тема 4. Текст и его строение. Композиция текста, способы изложения материала: индуктивный, дедуктивный, ступенчатый, исторический, концентрический, метод аналогии, принципы членения текста, абзац и его значение, межфразовые связи в тексте. Функциональносмысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

#### Раздел 2. Ортологический аспект культуры речи.

Тема 5. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: ортологический, коммуникативный, этический. Качества «хорошей» речи.

Тема 6. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические, пунктуационные, орфографические нормы. Орфографические нормы. Основной принцип русской орфографии — морфологический, примеры фонетического и традиционного принципов правописания. Сложные орфограммы в языке медицины. Пунктуационные нормы.

Тема 7. Орфоэпические нормы. Нормы произношения – правила произношения звуков и сочетаний звуков. Нормы ударения – правила постановки ударения (в т.ч. в медицинских терминах). Особенности произношения медицинских терминов. Нормы использования интонации.

Тема 8. Лексические нормы. Понятийная точность. Однозначные и многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, плеоназмы, оксюморон, тавтология. Иностранные слова и их русские эквиваленты. Лексическая сочетаемость. Фразеологизмы. Лексикография.

Стилистические нормы: функционально-стилистическая окраска языковых средств, экспрессивно-стилистическая окраска языковых средств.

Тема 9. Грамматические нормы. Употребление падежных форм, форм рода и числа имён существительных. Употребление форм степеней сравнения качественных прилагательных, особенности использования в речи полных и кратких форм качественных прилагательных. Склонение количественных и порядковых числительных. Особенности употребления собирательных числительных. Особенности употребления некоторых местоимений. Особенности образования некоторых личных форм глагола. Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым. Нормы управления. Морфемика: минимальные части слова, их лексические, грамматические и словообразовательные значения.

# Раздел 3. Коммуникативный и этический аспект культуры речи.

Тема 10. Коммуникация. Общение, обмен мнениями, сведениями, идеями, т.е. специфическая форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Основы теории речевой коммуникации: типы партнёров по коммуникации, коммуникативные барьеры и пути их преодоления, типология вопросов. Речевые клише для оформления научной дискуссии/полемики.

Тема 11. Профессионально-деловое общение. Поведенческие, этические и деонтологические нормы в процессе профессиональной коммуникации. Речевой этикет.

Тема 12. Публичное выступление. Основы ораторского мастерства. Принципы построения публичного выступления. Способы аргументации. Приёмы установления контакта с аудиторией. Доклад на просветительскую тему. Участие в научной дискуссии/полемике.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

# История медицины

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

#### 54 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи:

Показать общие закономерности развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

Показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История медицины реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

OК -1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес

OK -10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

#### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. История мировой медицины

Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания.

Тема 2. Врачевание в первобытном обществе. Гигиенические навыки народов. Врачевание в странах Древнего Востока.

Тема 3. Медицина античного Средиземноморья (Древняя Греция, Древний Рим). Уход за ранеными и больными. Медицина Раннего (V–X вв.), классического (XI–XV вв.) и позднего Средневековья (XV–XVII вв.). Организация ухода за ранеными и больными.

Тема 4. Медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.): медико-биологическое направление, клиническая медицина. Зарождение сестринского дела как профессии.

Тема 5. Медицина Новейшего времени (XX столетие).

## Раздел 2. История отечественной медицины

Тема 6. Врачевание и медицина в Киевской Руси (IX-XIII вв.) и Московском государстве (XV-XVII вв.).

Тема 7. Медицина в XVIII веке в России. Организация ухода за ранеными и больными.

Тема 8. Медицина в Тема России в XIX веке: достижения в области теоретических и клинических дисциплин. Развитие сестринского дела в России во II половине XIX века.

Тема 9. Становление и развитие медицины в России (XX век).

# Вид промежуточной аттестации

Зачет

# Биоэтика Наименование дисциплины 54 акад. час. Трудоемкость дисциплины /практики

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Цель:

Подготовка специалистов, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника

#### Задачи:

Сформировать представление об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость

Изучить биоэтические проблемы современной медицины

Познакомить с антиномическим дискурсом биоэтических проблем, дополнительностью либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике

Сформировать методологию разрешения биоэтических проблем

# Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Биоэтика реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

OK-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность OK-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

#### Содержание дисциплины (модуля)

Проблема пределов конфиденциальности.

# Раздел 1. Теоретические проблемы биомедицинской этики (предмет, основные этические теории, принципы и правила, основные модели взаимоотношений врач-пациент)

Тема 1. Феномен биоэтики, история и условия ее возникновения. Биоэтика как новый этап развития биомедицинского знания и практики. Факторы, обусловившие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. Основные аспекты биоэтики. Мораль и этика. Мораль и право. Уровни моральной аргументации.

- Тема 2. Основные этические теории, используемые в биомедицинской этике. Основные типы этической теории, используемые в биоэтике.
- Тема 3. Основные биоэтические принципы. Принцип уважения автономии личности. Принцип автономии в медицинском контексте. Терапевтическая привилегия. Право отказаться от лечения. Принцип благодеяния. Понятие и обязательство благодеяния, его границы. Принцип "не навреди". Принцип "двойного эффекта". Принцип справедливости. Теории распределительной справедливости. Тема 4. Этические нормы взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Норма «информированного согласия». Модели информирования. Компетентность, добровольность. Принцип правдивости. Обязанность сообщать правду тем, кто имеет право на неё. Проблема "лжи во благо". Проблема плацебо. Принцип конфиденциальности. Понятие и обязательство хранить тайну.

#### Раздел 2. Биоэтические проблемы начала жизни, смерти и умирания.

Тема 5. Классические проблемы биоэтики: аборт. Этические проблемы контрацепции и стерилизации. Моральный статус плода и права беременных женщин. Этические проблемы контрацепции. Религиозная мораль и проблема контрацепции. Этические проблемы стерилизации. Добровольная и принудительная стерилизация.

Тема 6. Классические проблемы биоэтики: смерть и умирание. Проблема определения смерти. Понятие «биологической смерти» и «клинической смерти». Понятие «постоянного вегетативного состояния». Философские проблемы адекватности определения смерти мозга. Этика поддерживающего жизнь лечения. Этическая основа для принятия решений о поддерживающем жизнь лечении.

Тема 7. Биоэтические проблемы эвтаназии. Эвтаназия: история вопроса. Понятие эвтаназии и ее виды. Этические проблемы. Паллиативная помощь. Хосписное движение.

Тема 8. Биоэтические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий. Экстракорпоральное оплодотворение. Либеральная и консервативная традиции биоэтики в отношении использования НРТ. Морально-этические проблемы экстракорпорального оплодотворения (ЭКО) и суррогатного материнства. Этические проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы.

# Раздел 3. Биоэтические проблемы медицинской генетики и трансплантологии

Тема 9. Биоэтические проблемы медицинской генетики. Конфиденциальность и добровольное информированное согласие в медицинской генетике. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции генетических нарушений.

Тема 10. Биоэтические проблемы трансплантации органов и тканей. Определение и виды трансплантации. Этика передачи органов от трупов. Информированное согласие в трансплантологии. Живые доноры. Мертвые доноры. Виды забора органов.

# Раздел 4. Биоэтические проблемы биомедицинского исследования, ВИЧ/СПИДа и психиатрической помощи. Стоматологическая этика

Тема 11. Этические проблемы проведения биомедицинского эксперимента, отношения к больным СПИДом, оказания психиатрической и наркологической помощи. Институциональные механизмы контроля при проведении биомедицинских экспериментов. Добровольное согласие. Специфические проблемы биоэтики. Стоматологическая этика. Центральные ценности стоматологической практики. Главный клиент. Идеальное взаимоотношение между врачом и пациентом. Иерархия ценностей. Компетентность. Убытки и относительная приоритетность благополучия пациента.

Вид промежуточной аттестации: зачет

#### Иностранный язык

Наименование дисциплины и Профессионального модуля

#### 132 акад. час

Трудоемкость дисциплины

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Пель:

Активное овладение обучающимися иностранным языком как средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

#### Залачи:

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;

Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

Развитие когнитивных умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

## Содержание дисциплины (модуля)

# Раздел 1.Система медицинского образования в России и за рубежом.

- Тема 1. Мой университет. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
- Тема 2. Обучение за рубежом. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
- Тема 3. Рабочий день студента-медика. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
- Тема 4. Моя будущая специальность. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

#### Раздел 2. Основы медицины.

- Тема 5. Анатомия. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
- Тема 6. Строение тела человека. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
- Тема 7. Основные системы человека. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

# Раздел 3. Анатомия черепа.

- Тема 8. Лицевой скелет. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
- Тема 9. Кости черепа. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
- Тема 10. Верхняя и нижняя челюсть. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

# Раздел 4.Анатомия зубов

- Тема 11. Строение зубов. Классы зубов. Зубные ткани. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
- Тема 12. Ротовая полость. Опорные структуры. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
- Тема 13. Прорезывание зубов. Уход за зубами в период прорезывания. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
- Тема 14. Молочные зубы.
- Тема 15. Постоянные зубы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

#### Разлел 5.Стоматология.

- Тема 16. Стоматология сегодня. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
- Тема 17. Профилактика стоматологических заболеваний и заболеваний полости рта. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
- Тема 18. Перспективы развития эстетической стоматологии в России. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

# Раздел 6. Заболевания зубов и ротовой полости.

- Тема 19. Кариес, пульпит. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.
- Тема 20. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

- Тема 21. Диета и здоровье зубов. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
- Тема 22. Экология и здоровье. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

#### Раздел 7. Медицинские учреждения.

- Тема 23. Поликлиника. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
- Тема 24. Стационар. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.
- Тема 25. Система здравоохранения в России, Великобритании и США. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

## Раздел 8. Профилактическая стоматология и гигиена.

Тема 26. Уход за зубами и ротовой полостью. Антисептические средства.

Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Вид промежуточной аттестации: зачет

#### Физическая культура

Наименование дисииплинь

#### 264 акад. час.

Трудоемкость дисциплины /практик

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Цель:

Формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

#### Задачи:

Укреплять здоровье, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физическая культура и спорт реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- OK-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- OK-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
- OK-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ПК-3.4: Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

#### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1. Обучение технике бега. Ознакомить с техникой бега на средние и длинные дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучить технике бега по прямой. Обучение технике низкого старта. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению. Обучение технике и тактике прохождения дистанции и финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Обучение специальным беговым упражнениям. Развитие скоростных качеств. Кроссовая подготовка, развитие выносливости. Контрольные нормативы.

Тема 2. Обучение технике прыжка. Развитие скоростно-силовых качеств. Тройной прыжок. Прыжок в высоту с места. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега. Контрольные нормативы.

Тема 3. Метание. Метание набивного мяча. Метание теннисного мяча.

#### Раздел 2. Гимнастика.

Тема 1.Общеразвивающие упражнения. Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для мышц рук, плечевого пояса, для мышц туловища и шеи, для мышц ног. Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах, упражнения со снарядами и на снарядах.

Тема 2. Акробатические упражнения. Обучение технике выполнения акробатических упражнений: кувырки вперед, назад, колесо. Развитие физического качества гибкость. Совершенствование выполнения акробатических упражнений: кувырки, стойки, мост, подскоки, перевороты, группировки, стойки. Контрольные нормативы.

Тема 3. Силовые упражнения. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Упражнения на брусьях. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Приседания на двух ногах. Приседания на одной ноге. Подтягивание на перекладине (юноши). Подтягивание на нижней перекладине из положения лежа на спине (девушки). Контрольные нормативы.

Тема 4. Прыжки. Выполнение опорных прыжков через препятствия. Прыжки со скакалкой. Контрольные нормативы.

#### Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Тема 1. Упражнения на развитие мышц. Отжимания от пола на коленях, отжимания от скамьи, отжимания на упорах, стандартные отжимания. Подтягивания на низкой перекладине широким, узким хватом. Приседания на двух ногах, полуприседания на одной ноге, выпады вперед, прыжки с места вверх, прыжки из выпада вперед, выпады назад с касанием колена пола. Скручивание на полу, упражнение «планка» на полу, подъем согнутых ног в положении лежа. Прыжки со скакалкой, прыжки через гимнастическую скамейку на двух ногах, на одной ноге, с поворотами тела, бег. Наклоны и повороты туловища. Контрольные нормативы.

Тема 2. Упражнения на развитие выносливости. Бег на дистанции 200-800 метров, кроссы 2-3 км. Спортивные игры большой интенсивности. Выполнение упражнений на количество раз на протяжении 30-45 секунд. Контрольные нормативы.

Тема 3. Упражнения для развития быстроты. Бег на короткие дистанции: 30, 60, 100 метров из разных стартовых положений. Выполнение упражнения с максимальной скоростью за 10-15 секунд. Подвижные игры с большой интенсивностью. Контрольные нормативы.

#### Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 1. Упражнения для воспитания качеств специально-прикладной направленности.

Развитие координации: переменный бег, бег со сменой направления, с препятствиями. Прыжки с поворотом корпуса на двух ногах, на одной ноге. Спортивная ходьба. Гимнастические упражнения для развития гибкости. Упражнения на восстановление дыхания: свободное дыхание, с задержкой. Упражнения для снятия напряжения в разных группах мышц: потряхивания, поколачивания, поглаживания и растирания. Самомассаж. Составление и проведение комплексов производственной гимнастики. Составление и проведение комплексов самостоятельных занятий.

Вид промежуточной аттестации: зачет

# Математика Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) 48 акад. часов Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Цель

Дать учащимся основы современных математических знаний и умений необходимые для дальнейшего изучения медицинских дисциплин

## Задачи:

Освоить основные понятия элементов средней и высшей математики, необходимые для приобретения знаний специалиста медика среднего звена

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Математика реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- OK 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных залач.
- OК 5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- ПК 1.6 соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

# Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Основы математического анализа.

- Тема 1. Основные математические термины и операции, необходимые медицинскому специалисту среднего звена. Модуль числа. Основные свойства модуля. Проценты.
- Тема 2. Функции и графики. Понятие функции. Простейшие элементарные функции. Графическое представление функций.
- Тема 3. Основы линейной алгебры. Метод координат. Прямая на плоскости. Уравнение прямой. Основные задачи на прямую. Уравнения произвольной прямой, проходящей через одну точку или две различные точки.
- Тема 4. Определители. Определители второго порядка. Элементарные операции над определителями и их свойства.
- Тема 5. Линейные уравнения. Системы линейных уравнений. Запись системы в матричном виде.Решение систем трех линейных уравнений с тремя неизвестными. Правило Крамера.
- Тема 6. Основы дифференциального исчисления. Производная элементарных функций, ее геометрический и физический смысл. Основные формулы дифференцирования. Понятие дифференциала элементарных функций. Применение дифференциала для приближенных вычислений с контролируемой точностью.
- Тема 7. Основы интегрального исчисления. Понятие первообразной. Неопределенный интеграл и его свойства. Основные способы интегрирования. Интегрирование разложением. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.
- Тема 8. Дифференциальные уравнения. Понятие о обыкновенном дифференциальном уравнении первого порядка. Интеграл дифференциального уравнения. Нахождение общего решения дифференциального уравнения первого порядка методом разделения переменных.

# Раздел 2. Элементы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Тема 9. Элементы теории вероятностей. Множество. Перестановки. Размещения. Сочетания. Биномиальный коэффициент. Основные понятия теории множеств. Элементы теории вероятностей. Случайное событие. Достоверное и невозможное событие. Совместные и несовместные события. Вероятность случайного события. Основные теоремы теории вероятностей: теорема сложения вероятностей, теорема умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимость событий. Случайные величины. Дискретная и непрерывная случайная величина. Закон распределения дискретной случайной величины. Полигон распределения вероятностей. Функция распределения случайных величин. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Плотность вероятности непрерывных случайных величин. Числовые характеристики непрерывной случайной

величины. Важнейшие распределения случайных величин. Биномиальное распределение и распределение Пуассона. Равномерное распределение. Нормальный закон распределения - одно из важнейших распределений в статистике. Функция плотности распределения вероятностей нормального закона. График функции плотности распределения нормального закона.

Тема 10. Основные понятия математической статистики. Статистические данные. Варианты и частоты. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение. Гистограмма и полигон частот. Плотность частот. Гистограмма относительных частот. Статистические оценки параметров распределения. Выборочные характеристики. Способы группировки статистических данных. Вариационные ряды: дискретный и интервальный.

Вид промежуточной аттестации зачет

## Информатика

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

#### 108 акад. час.

Трудоемкость дисциплинь

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Пель:

Овладение обучающимися теорией основных понятий информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

#### Залачи

Формирование понятия о специальных информационных технологиях и системах;

Формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации;

Формирование знаний о современных средствах информатики для решения профессиональных задач;

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Информатика реализуется в базовой и вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- OK-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес;
- OK-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- OK-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач;
- OK-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- OK-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- OK-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- OK-13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
  - ПК-1.3 выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
  - ПК-1.5 вести медицинскую документацию.

#### Содержание дисциплины (модуля)

## Раздел 1. Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики.

Тема 1. Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики. Информатизация общества. Информационная культура. Данные, знания. Свойства информации. Типовые информационные технологии обработки данных. Хранение, обработка и передача информации. Количество информации, единицы измерения информации. Кодирование и представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере.

## Раздел 2. Базовые технологии преобразования информации.

Тема 2. Базовые технологии преобразования информации. Технологии обработки текста. Создание и редактирование текстового документа. Создание и форматирование таблиц. Ввод формульных

объектов в текстовый документ. Колонтитулы. Шаблоны. Схемы. Автоматическое создание оглавления. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ.

Тема 3. Базовые технологии преобразования информации. Электронные таблицы. Назначение и основные функции электронных таблиц. Создание и редактирование электронной таблицы. Создание диаграмм. Редактирование диаграмм. Ссылки. Встроенные функции. Фильтр. Сортировка.

Тема 4. Базовые технологии преобразования информации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные функции программ для создания компьютерных презентаций.

**Раздел 3.** Компьютерные сети и коммуникации. Интернет в медицине и здравоохранении. Тема 5. Компьютерные сети и коммуникации. Интернет в медицине и здравоохранении. Классификация компьютерных сетей. Передающие среды. Архитектуры файл-сервер и клиентсервер. Сетевое оборудование. Принципы работы. Административное устройство. Адресация, доменная система имен. Протоколы Интернет. Типы сервисов Интернет. Программное обеспечение Интернет. Поиск информации в Интернете. Основы использования глобальной сети Интернет в профессиональной деятельности.

# Раздел 4. Информационные технологии и информационные системы. Основы и методы защиты информации.

Тема 6. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС). Основы и методы защиты информации. Понятие ИТ и ИС. Цели, методы и средства ИТ. Классификация ИТ. Различные подходы к классификации ИС. Требования, предъявляемые к информационным системам. Методы защиты информации. Электронная цифровая подпись.

#### Раздел 5. Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ данных.

Тема 7. Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ данных. Особенности анализа медицинских данных. Статистические термины, показатели и методы, используемые для представления результатов исследования. Программные средства обработки и анализа медицинских данных. Принципы и технология обработки информации при помощи электронных таблиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет

# Экономика организации

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

#### 54 акал. час

Трудоемкость дисциплины /практики

#### Цель и задачи освоения дисциплины

#### Пель:

Освоении обучающимися теоретических знаний организации эффективной деятельности предприятия в многоукладной системе хозяйствования

#### Задачи:

Изучение функций и целей организации как первичного звена национальной экономики;

Изучение современных методов хозяйствования организации;

Изучение процессов функционирования организации.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика организации реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

OK-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- OK-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельность;
- ПК-1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- ПК-1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта;
  - ПК-1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
  - ПК-1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний;
  - ПК-1.5 Вести медицинскую документацию;

- ПК-1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;
  - ПК-2.1 Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта;
- ПК-2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- ПК-2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента;
  - ПК-2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта;
  - ПК-3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения;
- ПК-3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний;
  - ПК-3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению;
  - ПК-3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

#### Содержание дисциплины.

# Раздел 1. Предприятия и организации в условиях рынка

- Тема 1. Виды предприятий (организаций), их классификация и механизм функционирования в условиях рынка. Понятие предпринимательской деятельности. Понятие предприятия, организации, компании. Цели предприятия и его место в экономической системе.
- Тема 2. Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предприятиям. Виды предприятий по организационно-правовой форме и иным признакам. Предприятие, как субъект предпринимательской деятельности.

# Раздел 2. Капитал организации и его роль в производстве

- Тема 3. Основной и оборотный капитал предприятия (организации). Ресурсы предприятия. Активы предприятия. Материальные и нематериальные активы, их роль в деятельности фирмы. Производственные и непроизводственные активы.
- Тема 4. Капитальные вложения и их эффективность. Понятие и структура капитальных вложений, их сущность, классификация и экономическая роль.
- Тема 5. Аренда, лизинг и нематериальные активы. Аренда и лизинг, экономическая сущность и принципы. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация.

#### Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда

- Тема 6. Трудовые ресурсы организации и производительность труда. Понятие и классификация трудовых ресурсов. Состав и структура кадров. Показатели производительности труда.
- Тема 7. Формы и системы оплаты труда. Основные формы заработной платы и их влияние на результаты деятельности предприятия. Тарифная и бестарифная системы. Показатели использования трудовых ресурсов.

Вид промежуточной аттестации: зачет

#### Клиническое материаловедение Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

# **180** акад. часов.

Трудоемкость дисциплинь

# Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Цель:

Подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями для организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме

#### Задачи:

Обучить специалиста теоретическим знаниям организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме

Обучить специалиста практическим умениям для организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме

# Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническое материаловедение реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных залач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
  - ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- OK 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ПК1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- ПК1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
  - ПК1.5 Вести медицинскую документацию.
- ПК1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария
  - ПК1.7 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ПК2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
  - ПК2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

## Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению.

- Тема 1. Организация стоматологической помощи населению. Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям.
- Тема 2. Место гигиениста стоматологического в системе оказания стоматологической помощи.
- Должностные обязанности и права гигиениста стоматологического. Законы и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность гигиениста стоматологического.
- Тема 3. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.
- Организация санитарно-гигиенического режима и контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. Освоение методов и режимов дезинфекции, стерилизации и хранения стоматологического инструментария и расходных материалов.
- Тема 4. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Понятие о медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Пути переноса инфекции. Освоение правил использования барьерных средств защиты на амбулаторном стоматологическом приеме.

# Раздел 2. Организация работы гигиениста стоматологического в различных отделениях стоматологической клиники.

- Тема 5. Организация работы гигиениста стоматологического на амбулаторном стоматологическом приеме в терапевтическом отделении. Подготовка и оснащение рабочего места гигиениста. Положение пациента, врача-стоматолога и помощника врача во время лечения. Освоение правил эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме на фантомах.
- Тема 6. Отсасывающие приспособления и инструменты для удержания мягких тканей полости рта. Инструменты и материалы для обеспечения сухого рабочего поля. Отработка навыков использования приспособлений для обеспечения относительной сухости рабочего поля (ватных валиков, слюноотсоса, пылесоса), ретракторов для губ и щек на фантомах.
- Тема 7. Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в терапевтическом отделении. Виды и назначение инструментов, используемых на амбулаторном приеме в терапевтическом стоматологическом отделении. Подготовка учащимися набора инструментов для осмотра полости рта, пломбирования кариозных полостей.
- Тема 8. Вращающиеся инструменты. Наконечники. Виды и принципы работы стоматологических наконечников. Вращающиеся инструменты: стоматологические боры, инструменты для финишной обработки и полировки пломб, обработки и пломбирования корневых каналов. Освоение навыков фиксации в наконечниках разного типа вращающихся инструментов, определение вида и назначения вращающихся инструментов, эндодонтического инструментария.
- Тема 9. Современные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. (часть 1). Группы пломбировочных материалов. Материалы для временных пломб и требования к ним. Прокладочные материалы, виды и назначение. Стоматологические цементы. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, преимущества и недостатки, показания к применению. Практическое освоение техники замешивания стеклоиономерного цемента.
- Тема 10. Современные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. (часть 2). Композиционные материалы: основные компоненты, классификации, показания к применению, преимущества и недостатки. Компомеры. Современные адгезивные системы, их назначение и свойства. Материалы для пломбирования корневых каналов, требования к ним. Подготовка учащимися набора инструментов и средств для пломбирования кариозных полостей композиционными материалами.
- Тема 11. Организация работы гигиениста стоматологического в пародонтологическом отделении. Основные виды процедур в пародонтологическом отделении. Обязанности гигиениста стоматологического при работе в пародонтологическом отделении. Подготовка рабочего места врача-пародонтолога и гигиениста. Виды инструментов и медикаментов, применяемых в пародонтологическом отделении.
- Тема 12. Инструменты и средства для удаления мягких и твердых зубных отложений. Виды инструментов для удаления минерализованных зубных отложений. Изучение конструкционных особенностей серповидных скейлеров, универсальных и зоноспецифических кюрет. Принципы работы аппаратов для удаления зубных отложений звуковым, ультразвуковым и воздушноабразивным методом. Инструменты и средства для удаления мягкого зубного налета и полировки зубов.
- Тема 13. Организация работы гигиениста стоматологического в хирургическом отделении. Основные виды хирургических вмешательств на амбулаторном стоматологическом приеме. Обязанности гигиениста стоматологического при работе в хирургическом отделении. Подготовка рабочего места врача-стоматолога-хирурга и гигиениста. Изучение основных инструментов, используемых на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме. Инструменты для удаления зубов: виды и назначение.
- Тема 14. Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Виды анестезий. Инструментарий для инъекций. (часть 1). Понятия общей и местной анестезии. Виды местной анестезии: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, интралигаментарная, внутрипульпарная.
- Тема 15. Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Виды анестезий. Инструментарий для инъекций. (часть 2). Инструментарий для проведение местной анестезии. Классификация местных анестетиков. Вазоконстрикторы: назначение, концентрация. Подготовка учащимися набора инструментов и средств для проведения разных видов местной анестезии.
- Тема 16. Осложнения общего характера во время обезболивания и хирургического вмешательства и способы их устранения. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. Причины возникновения, основные клинические признаки. Медикаментозное обеспечение стоматологического кабинета для оказания помощи при неотложных состояниях.

Тема 17. Осложнения общего характера во время обезболивания и хирургического вмешательства и способы их устранения. Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, аллергических реакциях (отек Квинке, бронхиальная астма, анафилактический шок), гипертонический криз, ишемия миокарда.

Тема 18. Организация работы гигиениста стоматологического в ортопедическом и ортодонтическом отделениях (часть 1). Обязанности гигиениста стоматологического при работе в ортопедическом стоматологическом отделении. Инструменты и средства, используемые на ортопедическом стоматологическом приеме. Виды слепочных масс. Практическое освоение методик замешивания гипса, альгинатной слепочной массы. Виды зубных протезов и ортодонтических аппаратов.

Тема 19. Организация работы гигиениста стоматологического в ортопедическом и ортодонтическом отделениях (часть 2). Знакомство с работой зубных техников (демонстрация этапов изготовления протезов в зуботехнической лаборатории).

Тема 20. Организация работы гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете стоматологической клиники, детского сада и школы (часть 1). Обязанности гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете стоматологической клиники. Профилактические мероприятия, выполняемые гигиенистом. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете. Виды и назначение инструментов, аппаратов и средств, используемых на профилактическом приеме.

Тема 21. Организация работы в профилактическом кабинете стоматологической клиники, детского сада и школы (часть 2). Особенности работы гигиениста стоматологического в детских дошкольных учреждениях и школах.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

#### Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование дисциплины

# 90 акад.час.

Трудоемкость дисциплины /практик

# Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

#### Цель:

Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также распознавать и применять на практике термины греко-латинского происхождения на русском языке.

#### Задачи:

Сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки в области освоения тех элементов грамматики и лексики латинского языка, которые используются в медицинской терминологии в трех ее разделах: анатомическом, клиническом и фармацевтическом.

Сформировать и развивать у студентов профессиональную терминологическую грамотность, культуру речи, воспитывать у студентов понимание нравственных и эстетических ценностей путем включения в учебный материал культурологических сведений о латинском языке, афоризмов и пословиц латинского языка, а также дериватов латинских слов в русском языке.

#### Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- OK-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ПК-1.5. Вести медицинскую документацию
- ПК-1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
- ПК-2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
- ПТК-1.0. Заложить основы терминологической подготовки специалистов, способных грамотно и сознательно применять медицинские термины на латинском языке. Дать представление об общеобразовательных и общекультурных задачах, стоящих перед специалистом и решению которых служит медицинская терминология.

# Содержание дисциплины:

# Раздел 1. Введение в дисциплину

Тема 1. История формирования медицинской терминологии. Определение, цели и задачи дисциплины. Роль латинского и греческого языков в формировании медицинской терминологии. История латинского языка в древнем мире и в Европе в Средние века. Роль латинского языка в современном мире. Международные анатомические номенклатуры. Словари анатомической терминологии, словари по клинической терминологии и фармацевтике.

#### Раздел 2. Фонетика

Тема 1. Фонетика. Произношение звуков латинского языка и их сочетаний. Ударение.

# Раздел 3. Грамматика латинского языка в медицинской терминологии.

Тема 1. Имя существительное.

Тема 2. Имя прилагательное. Существительные и прилагательные, их склонение и изменение по числам. Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомического термина.

# Раздел 4. Словообразование. Клиническая терминология.

Тема 1. Клиническая терминология. Префиксация, суффиксация, основосложение как способы образования клинического термина. Латино-греческие соответствия. Корни греческих слов и терминоэлементы. Клинические термины на латинском языке.

# Раздел 5. Общая рецептура и фармацевтическая терминология.

Тема 1. Рецепт. Оформление латинской части рецепта. Химические соединения в лекарствах и их латинское оформление. Важнейшие рецептурные выражения. Важнейшие лекарственные формы. Группы лекарственных средств. Названия лекарственных растений по-латыни. Частотные отрезки в названиях лекарств.

Вид промежуточной аттестации: зачет

#### Первая медицинская помощь

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практик

#### 118 акад.час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

# Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

сформировать компетенции обучающегося в соответствии требованиям ФГОС СПО, обязательные при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечивающие решение профессиональных задач.

Задачи

сформировать у обучающегося теоретическую основу оказания первой медицинской помощи формирование у студента компетенции практических навыков оказания первой медицинской помощи

обучить решению типовых контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций\ Обучить решению иных материалов, в том числе виртуальных, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

# Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Первая медицинская помощь реализуется в базовой и вариативной части учебного плана по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

- OК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- OK 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- OК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- OK 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- OK 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- OK 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- OK12 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
  - ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

#### Содержание дисциплины.

#### Раздел 1 Клиническая смерть Биологическая смерть. Терминальные состояния. Шок

Тема 1. Историческая справка. Актуальность проблемы клинической и биологической смерти, шока, терминальных состояний в разных возрастных группах. Клиническая картина. Помощь на догоспитальном этапе.

#### Раздел 2 Повреждения опорно-двигательного аппарата

Тема 2. Описание основных повреждений опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Основы транспортной иммобилизации. Классификация средств временной иммобилизации. Первая помощь.

#### Раздел 3 Кровотечения. Определение. Классификации. Первая помощь.

Тема 3. История вопроса первой помощи при кровотечениях. Актуальность. Определение. Классификации кровотечений. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе.

#### Раздел 4 Первая помощь при термических повреждениях

Тема 4. Актуальность термических повреждений у детей и взрослых. Определения термических поражений. Факторы, способствующие развитию местного и общего воздействия высоких и низких температур. Классификации. Особенности воздействия термических факторов в разных условиях. Первая медицинская помощь.

## Вид промежуточной аттестации зачет

# Анатомия и физиология человека Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) 172 акад. час. Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

#### Цель и задачи освоения дисциплины

#### Пель

Формирование системных знаний о строении тела человека и об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования

#### Задачи

Изучение студентами строения, функции и элементов топографии органов человеческого тела, анатомические взаимоотношения органов.

Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела

Формирование представления об организме как целостном образовании, функционирующем на взаимодействии функциональных систем.

Изучение основных механизмов функционирования различных систем организма.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Анатомия и физиология человека реализуется в базовой и вариативной части учебного плана по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ${
  m OK-1}$  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- ${
  m OK-4}$  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- OK 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ${
  m OK-8}$  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ${
  m OK-11}$  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- OK 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ПК 1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
  - ПК 1.4 Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
  - ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
  - ПК 2.1 Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
- $\Pi K 2.2$  Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
- $\Pi K-2.3$  Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
  - ПК 2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
  - ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

- ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций
- ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению
- ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

# Содержание дисциплины

# Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат

- Тема 1: Общая остеология. Кости туловища. Кости конечностей. Кости. Классификация костей по форме, функции, строению и развитию. Кости туловища. Кости конечностей.
- Тема 2. Анатомия черепа. Анатомия мышц головы и шеи
- Тема 3. Общая артрология. Частная анатомия суставов. Синартрозы, диартрозы, синдесмоз, связки, зубоальвеолярный синдесмоз или вколачивание, хрящевые соединения: синхондроз и симфиз.
- Тема 4. Общая миология. Мышцы туловища, конечностей. Вспомогательный аппарат мышц. Анатомия и топография мышц туловища. Анатомия мышц конечностей

#### Раздел 2. Спланхнология

- Teма 1. Анатомия органов пищеварения. Анатомия тонкой и толстой кишки. Анатомия пищевода и желудка, печени и поджелудочной железы, брюшины.
- Тема 2. Анатомия органов дыхания. Анатомия мочевой системы. Верхние и нижние дыхательные пути. Строение носа, носовой полости. Строение гортани, хрящи гортани. Трахея, бронхи. Легкие, ацинус. Плевра. Средостение, границы, отделы. Мочевая система, органы ее образующие. Почки морфологическое строение. Строение нефронов, их виды. Мочеточники -расположение, строение, функция. Мочевой пузырь -расположение, строение, функция.
- Тема 3. Анатомия женской половой системы. Анатомия мужской половой системы. Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и

строение органов мужской половой системы. Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы.

#### Раздел 3. Полость рта. Зубы.

Тема 1. Полость рта. Слюнные железы. Язык. Строение зуба. Зубные формулы. Развитие и смена зубов. Полость рта: щеки, небо, язык, слюнные железы. Зуб: коронка, шейка и корень. Зубы — молочные и постоянные, их строение, смена зубов. Зубной ряд, формула молочных и постоянных зубов.

Тема 2. Частная анатомия зубов. Прикусы. Виды прикусов. Моделирование. Резцы. Клыки. Премоляры. Моляры. Физиологический и патологический прикус: Физиологический прикус: ортогнатический, прямой, бипрогнатический и опистогнатический. Классификация аномалий окклюзии зубных рядов: в боковом участке: дистальная (дисто-) окклюзия; по вертикали: дизокклюзия; по трансверсали: перекрестная окклюзия: вестибулоокклюзия; палатиноокклюзия; лингвоокклюзия. Во фронтальном участке: дизокклюзия: по сагитали: в результате протрузии или ретрузии резцов; по вертикали: вертикальная резцовая (без резцового перекрытия), глубокая резцовая (с глубоким резцовым перекрытием); глубокая резцовая окклюзия.

Тема 3. Биомеханика зубов. Изучение движений нижней челюсти. Зубы и окклюзионный комплекс Нейромышечная система. ВНЧС.

# Раздел 4. Неврология

Тема 1. Общие принципы строения ЦНС, анатомия спинного мозга. Анатомия головного мозга. Анатомия автономной нервной системы. Строение, функции. Сегмент ЦНС определение, функции.

Тема 2. Нервы грудной полости. Нервы брюшной полости. (Анатомия, топография, функции)

Тема 3. Черепные нервы 0-VI. Черепные нервы VII-XII (Анатомия, топография, функции).

Анатомия и топография обонятельного (I), зрительного (II), Глазодвигательного (III), блокового (IV), тройничного (V), отводящего (VI) нервов и их ветвей. Анатомия и топография лицевого (VII), преддверно-улиткового (VIII), языкоглоточного (IX), блуждающего (X), добавочного (XI), подъязычного нервов (XII) и их ветвей.

Тема 4. Головной мозг, мост, мозжечок, кора больших полушарий (борозды и извилины).

Отделы мозга: конечный, промежуточный; задний (мозжечок и мост); средний; продолговатый. Кора головного мозга: древняя, старая, новая. Оболочки: твердая, мягкая, паутинная. Строение мозжечка. Тема 5. Проводящие пути головного и спинного мозга. Восходящие и нисходящие пути спинного мозга. проекционные нервные окончания; ассоциативные пути; комиссуральные связующие нервные

# Раздел 5. Сердечно-сосудистая система. Лимфоидная система

- Тема 1. Общие сведения по сердечно-сосудистой системе. Анатомия сердца. Функциональная анатомия сердца. Общая анатомия и закономерности строения артерий. Система микроциркуляции.
- Тема 2. Артериальные сосуды, общие сведения по сердечно-сосудистой системе. Закономерности анатомии и топографии артерий верхней и нижней конечностей. Артериальные анастомозы.
- Тема 3. Артерии брюшной полости и таза. Грудная аорта, внутренностные и пристеночные ветви. Брюшная аорта. Подвздошная артерия. Артерии грудной полости и таза.
- Тема 4. Вены брюшной полости и таза. Нижняя полая вена и воротная вена. Селезеночная вена. Венозные сплетения таза. Венозные анастомозы. Селезеночная вена. Венозных сплетения таза. Общая анатомия и закономерности строения вен.

#### Раздел 6. Возбудимые ткани

волокна. Моторные и сенсорные пути.

Тема 1. Введение в предмет «Нормальная физиология» и в раздел «Основы жизнедеятельности».

Предмет физиология. Связь физиологии с другими естественными и медицинскими науками. Понятие о внутренней среде организма и гомеостазе. Понятие о регуляции функций. Виды регуляций физиологических функций.

Тема 2. Электрические явления в возбудимых тканях. Понятие о биоэлектрических явлениях и их основных видах. История открытия биоэлектрических явлений. Представление о строении биологических мембран, их полупроницаемости. Виды ионных каналов мембраны. Мембранный потенциал покоя, механизм его возникновения. Потенциал действия и его фазы. Электрические состояния мембраны. Изменение возбудимости

Тема 3. Методы исследования возбудимых тканей. Законы раздражения. Физиология нервов. Законы раздражения возбудимых тканей. Понятие о нервном волокие и нерве. Виды нервных волокон и нервов. Механизмы распространения возбуждений по миелинизированным и не миелинизированным нервным волокнам.

#### Раздел 7. Управляющие системы организма

Тема 1. Общая физиология ЦНС. Возбуждение и торможение в ЦНС. Представление о центральной и периферической нервной системе, и их роли в регуляции деятельности организма. Представление о нейроне как морфофункциональной единице нервной системы. Нервные сети как структурнофункциональные единицы ЦНС. Типы нервных сетей. Представление об интегративной функции нейрона. Понятие о нервном центре в широком и узком смысле слова. Основные физиологические свойства нервных центров. Основные принципы распространения возбуждения. Виды рефлексов. Понятие торможения. Виды центрального торможения. Представление о теориях центрального торможения. Взаимодействие возбуждающих и тормозящих влияний на нейроне.

Тема 2. Частная физиология ЦНС. Мышечный тонус. Тонические рефлексы. Понятие о мышечном тонусе, его рефлекторной природе и функциональном значении. Представление о морфологической основе простейшего спинального тонического рефлекса. Пути и механизмы влияния структур продолговатого мозга и мозжечка на мышечный тонус. Виды тонических рефлексов. Условия их возникновения. Участие структур спинного, продолговатого и среднего мозга в их осуществлении.

Тема 3. Физиология автономной нервной системы. Физиологические особенности симпатической и парасимпатической части автономной нервной системы. Строение и физиологические особенности метасимпатической части автономной нервной системы. Роль различных отделов ЦНС в регуляции функций автономной нервной системы.

Тема 4. Гуморальный механизм управления физиологическими функциями. Понятие железы внутренней секреции. Виды желез внутренней секреции. Центральные и периферические железы. Представление об основных компонентах эндокринной системы. Рабочие системы ЖВС. Понятие об эндокринных и нейроэндокринных клетках.

Тема 5. Роль обменных процессов и терморегуляция. Понятие об ассимиляции и диссимиляции веществ, обмене веществ в организме и обмене веществ между организмом и окружающей средой как основных условиях сохранения гомеостаза и жизни организма. Понятие о питательных веществах, их обмене и специфическом синтезе в организме. Представление о регуляции водного и минерального обмена. Представление об энергетическом балансе организма. Калорическая ценность различных питательных веществ. Понятие их физической и физиологической калорической ценности. Понятие о компонентах энергетических затрат организма основной обмен, специфическое динамическое действие питательных веществ, рабочая прибавка. Представление о постоянстве температуры внутренней среды организма, как необходимом условии для оптимальной скорости метаболических процессов.

#### Раздел 8. Висцеральные системы организма

Тема 1. Функции крови, ее основные константы и механизмы поддержания их постоянства. Форменные элементы крови. Защитные функции крови. Физиологические и лабораторно-клинические методы исследования крови. Понятие о системе крови. Понятие о физиологических константах. Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови как главные аппараты реакции. Группы крови. Разновидности систем групп крови.

Тема 2. Физиология сердца. Функциональные свойства и особенности сердечной мышцы. Регуляция работы сердца. Понятие системы кровообращения. Физические и физиологические свойства сердечной мышцы, их особенности. Проводящая системы сердца, ее роль в распространении возбуждения в сердце. Понятие сердечного цикла, фазовая структура. Виды регуляции деятельности сердца. Гуморальная регуляция. Нервная регуляция.

Тема 3. Периферическое кровообращение. Микроциркуляция. Понятие системного кровообращения или системной гемодинамики. Функциональная классификация кровеносных сосудов. Понятия систолического, диастолического, пульсового и среднего артериального давления, центрального и периферического венозного давления. Понятие сосудистого тонуса. Представление о сосудодвигательном центре, его прессорном и депрессорном отделах, их взаимодействии. Понятие микроциркуляции, микроциркуляторном русле, микроциркуляторной единице, ее компонентах и их функциях. Разновидности капилляров, их морфофункциональные характеристики. Механизмы регуляции микроциркуляции.

Тема 5. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Основы электрокардиографии. Основные отведения ЭКГ у человека. Виды сердечных тонов, механизмы их возникновения и места выслушивания. Методы исследования артериального и венозного пульса. Методы измерения артериального давления крови. Метод Короткова, техника его применения.

Тема 6. Внешнее дыхание. Газообмен в лёгких и тканях. Транспорт газов кровью. Регуляция внешнего дыхания. Процесс дыхания, его значение для организма. Понятие парциального давления и напряжение дыхательных газов. Понятие лёгочной мембраны и диффузионной способности лёгких.

Представление об относительном постоянстве состава альвеолярного воздуха как необходимом условии поддержания постоянства газового состава внутренней среды организма. Представление о локализации и принципиальной схеме строения дыхательного центра. Роль отделов дыхательного центра в осуществлении внешнего дыхания. Механизм смены вдоха на выдох.

Тема 8. Общие вопросы пищеварения. Понятия пищеварения и пищеварительного конвейера; представление о значении пищеварения, его типах и этапах. Специфические и неспецифические функции полости рта. Понятие процесса жевания. Метод мастикациографии. Процесс глотания, его фазы и механизм саморегуляции. Пищевод, его морфо функциональная характеристика. Химическая обработка пищи в полости рта. Понятие слюны, ротовой и гингивальной жидкостей; их физиологическое значение. Состав и функции слюны. Механизм образования слюны. Влияние симпатических и парасимпатических нервов на процессы образования и отделения слюны.

Тема 9. Пищеварение в желудке. Функции печени и поджелудочной железы. Их роль в процессе пищеварения. Специфические и неспецифические функции желудка. Количество, свойства и состав желудочного сока. Фазы желудочной секреции: сложнорефлекторная, нейрогуморальная. Влияние нервных и гуморальных факторов на секреторную функцию желудка. Специфические и неспецифические функции поджелудочной железы. Нервная и гуморальная регуляция панкреатической секреции. Представление о блочно-модульной концепции регуляции секреции поджелудочной железы. Функции печени. Механизм образования, депонирования и отделения желчи. Количество, свойства и состав желчи. Нервная и гуморальная регуляция процессов желчеобразования и желчевыделения

Тема 10. Пищеварение в кишечнике. Всасывание в пищеварительном тракте. Представление о железах кишечника и механизме образования кишечного сока. Количество, свойства и состав кишечного сока. Пищеварение в толстой кишке. Значение микрофлоры для осуществления этого процесса. Понятие всасывания. Представление о выраженности всасывания веществ в различных отделах пищеварительного тракта. Понятие голода и насыщения, их механизмы.

Тема 11. Физиология выделения. Понятие процесса выделения. Почка — главный выделительный орган, ее общая морфофункциональная характеристика. Морфофункциональная единица почки - нефрон, его основные компоненты. Схема кровоснабжения нефрона. Представление об основных положениях фильтрационно-реабсорбционно-секреторной теории образования мочи.

Тема 12. Гомеостатические функции почки. Представление о не выделительных функциях почек.

#### Раздел 9. Интегративные функции

Тема 1. Общие свойства сенсорных систем. Представление об основных и вспомогательных структурах органа чувств. Понятия анализатора и сенсорной системы. Понятие периферического отдела сенсорной системы, рецептора. Функциональные свойства и особенности рецепторов. Общая морфологическая и функциональная организация.

Тема 2. Условные рефлексы, механизмы их формирования и торможения, типы ВНД. Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов. Значение условных рефлексов в приспособлении животных и человека к условиям существования. Понятие торможения в ВНД. Современное представление о механизмах торможения в ВНД. Классификация и характеристика типов ВНД.

Тема 3. Физиологические основы психических функций. Виды основных психических функций. Представление о физиологических и психофизиологических методах исследования психических функций.

Тема 4. Боль как ощущение и состояние. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы (АНЦС). Функции боли. Компоненты и функции АНЦС. Механизмы АНЦС. Понятие болевого порога.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Гигиена
Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)
54 акад. часа
Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

#### Цель и задачи освоения дисциплины

#### Цель:

Сформировать гигиеническое мышление путем усвоения теоретических основ всех разделов гигиены и практических навыков по санитарии.

Задачи:

Изучить факторы среды обитания, влияющие на здоровье населения и профилактические мероприятия, направленные на устранение их негативного влияния.

Изучить производственные факторы, влияющие на работоспособность и уметь решать профессиональные задачи при организации рабочего места в соответствии с требованиями инфекционной безопасности и производственной санитарии.

Сформировать знания о влиянии среды обитания на организм человека и общественное здоровье.

Сформировать навыки использования полученных знаний и практических умений в будущей профессиональной деятельности.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Гигиена реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- OK-13 Изучение влияния профессиональных вредностей, факторов, влияющих на работоспособность и умение организовать рабочее место в соответствии с требованиями инфекционной безопасности и производственной санитарии.
- OK-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
  - ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

# Содержание дисциплины

# Раздел 1. Введение. Гигиена и экология окружающей среды.

- Тема 1. Физические свойства воздуха. Гигиеническое значение атмосферного давления; гигиеническое значение температуры воздуха; гигиеническое значение влажности воздуха; гигиеническое значение инсоляции; гигиеническое значение инсоляции; гигиеническое значение климата и погоды; понятие об акклиматизации; гигиеническое значение нормальных химических составных частей воздуха; гигиеническое значение вредных газообразных примесей; гигиеническое значение механических примесей в воздухе; гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий; санитарная охрана атмосферного воздуха.
- Тема 2. Основы гигиены и экологии воды и водоснабжения. Значение воды для жизнедеятельности человека, эпидемиологическое значение, инфекционные заболевания и связанные с химическим составом воды; гигиеническая характеристика источников водоснабжения; понятие о зонах санитарной охраны, системы водоснабжения, основные способы улучшения качества питьевой воды, специальные методы обработки воды; гигиенические требования к качеству питьевой воды, нормативные документы (СанПиН 21.4.1074 01 «Питьевая вода гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения» и СанПиН 2.1.4.175 02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения».
- Тема 3. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов. Гигиеническая оценка планирования жилища, микроклимата и освещенности жилых помещений. Требования к вентиляции, отоплению, инсоляционному режиму и искусственному освещению помещений. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Роль полимерных материалов. Химическое, пылевое и микробное загрязнение воздуха жилых помещений, методы определения пылевого и микробиологического загрязнения воздуха. Оценка естественной и искусственной освещенности жилых помещений.
- Тема 4. Основы гигиены почвы и очистки населенных мест. Эндемическая и эпидемиологическая роль почвы. Самоочищение почвы. Очистка населенных мест: характеристика основных систем очистки населенных мест.
- Тема 5. Основы радиационной гигиены. Понятие о радиометрии и дозиметрии. Основные виды и источники ионизирующего излучения: понятие о длине пробега и линейной плотности ионизации. Меры профилактики и защиты от ИИ.

# Раздел 2. Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.

Тема 6. Гигиена медицинских организаций (МО). Гигиенические требования к устройству МО. Гигиеническое значение благоустройства больниц, поликлиник, фельдшерско-акушерских пунктов и амбулаторий. Гигиенические требования к размещению МО на местности. Гигиенические требования к земельному участку и генеральному плану. Характеристика основных систем застройки больниц: преимущества и недостатки. Профилактика внутрибольничных инфекций.

Тема 7. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Режим труда и отдыха, гигиенические требования к производственному отоплению, вентиляции и освещенности. Понятие о предварительном и периодических медицинских осмотрах.

#### Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы гигиены детей и подростков.

Тема 8. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены: гигиена кожи, гигиена зубов и полости рта, правильный режим суток и гигиена сна, гигиена одежды и обуви. Закаливание организма: основные принципы и виды. Физическая активность. Факторы среды, разрушающие здоровье человека. Борьба с вредными привычками. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста.

Тема 9. Основы гигиены детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья детей и подростков. Морфофункциональные особенности организма детей и подростков школьного возраста. Факторы, влияющие на здоровье подрастающего поколения. Школьные болезни, причины, профилактика. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Группы физического воспитания в школе. Гигиеническое воспитание.

#### Раздел 4. Основы гигиены питания.

Тема 10. Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Режим питания. Условия, влияющие на усвоение пищи. Физиологические потребности организма в энергии и пищевых веществах.

Тема 11. Роль основных питательных веществ. Значение питательных веществ в обеспечении жизнедеятельности организма: роль белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ в питании человека. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания. Пищевая и биологическая ценность основных групп пищевых продуктов (хлеб, молоко, рыба, мясо, овощи) и их доброкачественность и безопасность.

Тема 12. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции различной этиологии. Ботулизм, стафилококковый токсикоз. Микотоксикозы: эрготизм, фузариозы, афлатоксикозы. Немикробные пищевые отравления: продуктами, ядовитыми по своей природе, продуктами, ядовитыми при определенных условиях, продуктами, содержащими примеси химических веществ. Профилактика пищевых отравлений.

Тема 13. Гигиенические требования к размещению, устройству и планировке организаций общественного питания. Санитарное содержание помещений пищеблока, оборудования, инвентаря и посуды. Особенности санитарного режима на пищеблоке МО. Личная гигиена персонала пищеблока и профилактические медосмотры.

Вид промежуточной аттестации: зачет

#### Микробиология

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

#### 72 акад.час.

Трудоемкость дисциплины /практики

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Цель:

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в области общей микробиологии для микробиологической диагностики и профилактики инфекционных болезней, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и профилактике рисков профессионального заражения в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета).

#### Задачи:

Сформировать общие представления о строении и функционировании микробов и микробных сообществ.

Освоить закономерности взаимодействия организма человека с миром микробов.

Научить обучающихся технике безопасности при работе с инфекционным материалом и методам дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария и слепков зубов (оттисков)

Овладеть основными методами микробиологической и иммунологической диагностики.

Научить обучающихся интерпретации результатов определения чувствительности к антибактериальным препаратам и обоснованию назначения вариантов антимикробной химиотерапии.

Ознакомиться с основами специфической профилактики, показаниями для применения и механизмом действия вакцин и анатоксинов.

Формирование умений для участия в проведении диагностических и профилактических мероприятий распространения внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий для пациентов, получающих полноценную стоматологическую помощь

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Микробиология реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- OK-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
- ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK-13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
  - ПК 1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

## Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Общая микробиология

- Тема 1. Микроскопический метод. Морфология бактерий. Техника приготовления мазка. Простые способы окраски препаратов.
- Тема 2. Сложные способы окраски микробов. Дифференциально-диагностические способы окраски по Граму и Цилю-Нильсену. Специальные способы выявления спор, капсулы, жгутиков и др. структур прокариотической клетки.
- Тема 3. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. Принцип деконтаминации. Виды дезинфекции. Классификация инструментов по степени эффективности деконтаминации: критические, полукритические, некритические. Предстерилизационная обработка. Оборудование для проведения современных способов стерилизации.
- Тема 4. Бактериологический (культуральный) метод. Особенности механизмов питания и метаболизма у бактерий. Питательные среды. Классификация питательных сред. Этапы культивирования аэробных бактерий. Получение изолированных колоний. Макроскопическая и микроскопическая характеристика колоний. Получение чистой культуры. Дыхательный метаболизм. Особенности культивирования анаэробных бактерий. Способы создания анаэробиоза. Способы идентификации чистых культур.
- Тема 5. Микроэкология полости рта. Учение о микробиоценозах и микробных биоплёнках. Адгезия и колонизация как составляющие процесса формирования микробных биоплёнок полости рта. Методы исследования: оценка адгезии, количественная оценка колонизации, сканирующая электронная микроскопия и др.

#### Раздел 2. Инфекционная иммунология

Тема 1. Основные понятия иммунологии. Изучение клеток иммунной системы. Антигены и антитела. Серология. Серологический метод исследования. Иммунная система и иммунизация. Иммунологические методы исследования. Способы оценки иммунного статуса. Вакцины, сыворотки и анатоксины. Классификация препаратов для активной и пассивной иммунизации. Иммуномодуляторы и адъюванты.

#### Раздел 3. Бактериология полости рта

- Тема 1. Микробиота полости рта и её таксономия. Облигатно-анаэробные, микроаэрофильные, факультативно-анаэробные и аэробные бактерии. Их особенности и основные представители. Эукариоты полости рта. Их особенности и представители грибов и простейших.
- Тема 2. Грамм-положительная микробиота полости рта. Стафилококки и энтерококки в полости рта. Видовая идентификация стафилококков и энтерококков. Анализ факторов патогенности. MRSA и MRSE стафилококки, их эпидемиологическое значение. Ванкомицин резистентные энтерококки и их эпидемиологическое значение.

- Тема 3. Кариесогенная микробиота и её антагонисты. Стрептококки полости рта. Особенности их идентификации. Этиология и патогенез кариеса зубов и его осложнений (пульпит, периодонтит, периостит), ангины, рожистого воспаления, ревматизма и септического эндокардита.
- Тема 4. Грамм отрицательные кокки: нейссерии, моракселлы и вейлонеллы. Возбудители менингита Neisseria meningitidis. Микоплазмы и хламидии. Роль в патологии полости рта, особенности патогенеза, диагностика, лечение.
- Тема 5. Грамм положительные палочки: коринебактерии, актиномицеты и лактобактерии. Возбудители дифтерии. Роль в патологии полости рта. Кислотоустойчивые бактерии. Возбудители туберкулёза и проказы. Классификация. Особенности патогенеза, диагностики, лечения. Роль в патологии полости рта.
- Тема 6. Возбудители инфекций, передающихся преимущественно половым путём (ИППП): нейссерии гонореи, мико- и уреоплазмы, хламидии. Спирохеты и возбудитель сифилиса. Особенности патогенеза (по периодам). Роль в патологии полости рта.

Тема 7. Клостридиальные и неклостридиальные анаэробы.

Возбудители столбняка, газовой гангрены, ботулизма и пародонтита. Раневая инфекция и воспалительные осложнения хирургических и стоматологических операций, дентальной имплантации. Пародонтопатогенные виды 1 и 2 порядка. Роль в патологии полости рта. Факторы патогенности. Иммунные явления при гингивите и пародонтите.

- Тема 8. Возбудители кишечных инфекций. Классификация, основы патогенеза, принципы лабораторной диагностики, профилактики и лечения. Патогенные вибрионы. Возбудитель холеры. Классификация, лабораторная диагностика, профилактика и лечение
- Тема 9. Возбудители бактериальных зоонозных инфекций и риккетсиозов. Классификация, особенности этиологии, патогенеза, лабораторной диагностики и лечения. Роль в патологии полости рта.

# Раздел 4. Вирусология полости рта

- Тема 1. Вирусы и их роль в патологии полости рта. Иммунитет при вирусных инфекциях. Методы диагностики вирусных инфекций.
- Тема 2. Вирусы семейства ортомиксовирусов. Классификация. Возбудители гриппа. Особенности антигенной структуры, лабораторной диагностики, профилактики и лечения. Роль в патологии полости рта.
- Тема 3. Вирусы парентеральных гепатитов, иммунодефицита человека (ВИЧ-1,2) Особенности патогенеза, диагностики и лечения. Оппортунистические болезни при иммунодефицитных ситуациях в стоматологической практике. Герпес-вирусы. Классификация. Роль в патологии полости рта.

Вид промежуточной аттестации зачет

# Рациональное питание Наименование дисциплины 54 акад. час. Трудоемкость дисциплины

#### Цель и задачи освоения дисциплины

#### Пель:

Освоение обучающимися знаний и практических навыков организации рационального питания различных групп населения, основных закономерностей ассимиляции и диссимиляции пищи на уровне целостного организма, теорий сбалансированного питания, физиологических основ лечебной диетологии.

# Задачи:

Изучить анатомо-физиологические особенности пищеварения человека;

Изучить основные проявления дефицита и избытка макро- и микронутриентов и механизмы их развития;

Изучить принципы рационального питания, методы качественной и количественной оценки питания, клинические проявления нарушений питания и методы их коррекции;

Обучить выявлению факторов риска возникновения заболеваний полости рта, связанных с нарушениями питания;

Изучить нормы потребления пищевых веществ и энергии;

Изучить источники основных пищевых веществ, а также научно обоснованные рекомендации по сбалансированному, лечебно-профилактическому и диетическому питанию на основе продовольственных ресурсов и биологически активных добавок;

Обучить расспросу пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора диетологического анамнеза больного;

Обучить составлению рекомендаций по рациональному питанию в зависимости от характера, стадии и тяжести заболевания, принимаемых аллопатических препаратов.

# Место дисциплины структуре образовательной программы

Дисциплина Рациональное питание реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- OК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- OК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- OК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
  - ПК 1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
  - ПК 1.4 Проводить профилактику стоматологических заболеваний
  - ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

#### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Введение в нутрицевтику.

Тема 1. Общие представления о предмете клинического питания. Этапы развития науки о питании Эволюционные аспекты питания. Этапы развития науки о питании. Основные понятия клинической диетологии. Альтернативные и ортодоксальные теории питания. Научная организация питания. Понятия о сбалансированном питании. Географические, национальные и половые особенности питания. Понятие о первичных и вторичных нарушениях питания. Питание как немедикаментозный метод профилактики и лечения заболеваний.

#### Раздел 2. Анатомофизиологические особенности питания

- Тема 2. Физиология пищеварения. Современные представления о пищеварительно-транспортном конвейере организма и ассимиляции пищи. Роль питания в поддержании гомеостаза организма человека. Функциональные перестройки в ротовой полости при различной химической комбинации пищевых продуктов. Приспособление к качеству пищи как динамическая интегративная реакция. Определение понятия "гомеостазирование энтеральной среды".
- Тема 3. Основные компоненты в питании человека. Диетологический анамнез, росто-весовые показатели и динамика веса. Понятие об общей субъективной и объективной оценке пациента. Масса и химический состав тканей тела человека.

#### Раздел 3. Расчёт и методы оценки нутритивного статуса.

Тема 4. Оценка фактического питания больного. Регулируемые и нерегулируемые энергозатраты. Энергетическая, биологическая ценность пищевых продуктов. Пищевой термогенез. Методика расчета пищевой и энергетической ценности продуктов питания.

Тема 5. Оценка нутритивного статуса пациента в клинической стоматологии. Антропометрия. Методики оценки нутритивного статуса. Пищевой анамнез и анализ диеты. Физикальный осмотр. Основные клинические и лабораторные признаки дефицита отдельных нутриентов. Антропометрические измерения и анализ состава тела. Расчеты рекомендуемой массы тела. Индекс массы тела. Комплексные методы оценки нутритивного статуса. Понятие о дисфагии и одинофагии, причины их развития и значение в клинике внутренних болезней, стоматологии. Аппетит и его нарушения.

Тема 6. Расчет потребности в энергии и питательных веществах. Прямые и непрямые методы измерения массы тканей тела. Расчет идеального веса. Клинические данные о состоянии питания.

#### Разлел 4. Биохимические основы питания.

Тема 7. Биохимия питания. Общие представления о межорганном обмене нутриентами в пищеварительной системе. Химия и обмен белков, липидов и углеводов. Взаимосвязь обмена между белками, жирами, углеводами. Нормативы потребности организма в питательных веществах. Исторический взгляд на определение потребностей организма. Возрастные, профессиональные, географические, этнические, семейные особенности питания. Незаменимые и заменимые питательные вещества, их пороговые значения (потребности, нормы пищевого рациона и толерантность). Нормы суточного поступления в организм питательных веществ. Биологическая ценность и клиническое значение пищевых белков. Энергетическая и пластическая роль липидов в организме. Потребность организма в углеводах.

Тема 8. Роль белков в питании человека и белково-энергетическая недостаточность. Понятие о недостаточности питания. Этиология. Эпидемиология. Патофизиология. Основные причины снижения массы тела при патологии. Дефицит белка. Питание в условиях стресса. Белково-энергетическая недостаточность: реакция органов полости рта, репаративные процессы. Клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика. Объективная оценка степени белково-энергетической недостаточности пациента по антропометрическим параметрам. Понятие об избыточной массе тела. Критерии оценки ожирения

Тема 9. Лечебная и профилактическая роль микроэлементов. Классификация и функция микроэлементов. Клинические проявления нарушений метаболизма микроэлементов (цинк, медь, железо, марганец, кобальт, молибден, хром, селен, никель, фосфор, йод, ванадий, калий, кальций, магний, сера, никель, бром, литий, фтор, кобальт, бор, кремний, титан). Основные принципы трофологической коррекции недостаточности микроэлементов.

Тема 10. Лечебная и профилактическая роль витаминов. Роль и клинические проявления дефицита и нарушений метаболизма отдельных витаминов и витаминоподобных веществ (B1, B2, B3, B5, B6, B12, B15, фолиевой кислоты, A, E, C, D, D2, D3, D4, K, K1, K2, K3, P, PP, U, биотин, холин, липоевая кислота, парааминобензойная кислота, карнитин, биофлавоноиды). Основные принципы трофологической коррекции витаминной недостаточности.

Тема 11. Принципы применения биологически активных добавок к пище. Классификация биологически активных добавок к пище. Общие принципы использования биологически активных добавок к пище: принцип системности и функциональности, принцип этапности, принцип адекватности, синдромальный принцип, принцип оптимальности доз, принцип комбинирования, биоритмологический принцип. Характеристика компонентов биологически активных добавок к пище. Эффекты использования биологически активных добавок к пище в повседневном питании больных и здоровых людей.

# Раздел 5. Нарушения питания и их коррекция

Тема 12. Роль патологии рта в нарушении пищеварения. Нарушение механической и ферментативной обработки пищи. Дисфагия, одинофагия и анорексия, как следствие заболеваний органов полости рта. Патология полости рта как причина вторичных заболеваний желудка, кишечника и билиарного тракта.

Тема 13. Принципы питания в профилактике и лечении заболеваний слизистой полости рта. Значение и общие принципы назначения диетического питания в профилактической и клинической стоматологии. Алгоритмы выбора рациона питания в зависимости от характера, стадии и тяжести заболевания слизистой оболочки полости рта, принимаемых аллопатических препаратов. Роль пищевых волокон в клинической и профилактической стоматологии.

Тема 14. Принципы питания в профилактике и лечении кариеса. Значение и общие принципы назначения диетического питания в профилактике кариеса. Алгоритмы выбора рациона питания в зависимости от характера, стадии и тяжести заболевания кариесом, принимаемых аллопатических препаратов.

Тема 15. Питание как фактор профилактики профессиональной вредности у медперсонала зубоврачебного кабинета Факторы питания, способствующие снижению воздействия на организм вредностей, присущих зубному технику: работа с газовой горелкой, запыленность помещения, работа с летучими и раздражающими веществами, длительному нахождению в не физиологичном положении.

Тема 16 Лечебное питание. Особенности питания при различной нозологии. Диетотерапия в комплексе корригирующих технологий восстановительной медицины. Характеристика столов по Певзнеру. Виды лечебных диет. Особенности питания при различной нозологии.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

#### Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

#### 102 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Пель:

сформировать компетенции обучающегося в соответствии требованиям ФГОС СПО, обязательные при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечивающие решение профессиональных задач.

#### Задачи:

Сформировать у обучающегося теоретическую основу оказания первой медицинской помощи Формирование у студента компетенции практических навыков оказания первой медицинской помоши

Обучить решению типовых контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Обучить решению иных материалов, в том числе виртуальных, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

OK-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

#### Содержание дисциплины

# Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации

Определение, цели и задачи дисциплины. История развития безопасности жизнедеятельности человека, периоды становления дисциплины. Советское и постсоветское время. РФ как правоприемница СССР в сфере безопасности человека. Современное положение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» в РФ и за рубежом. Ответственность граждан за нарушение безопасности жизнедеятельности человека в РФ, государственные гарантии защиты интересов населения. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения.

#### Раздел 2. Физиология труда и системы обеспечения параметров микроклимата

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности - понятия, термины. Физический и умственный труд. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Системы обеспечения параметров микроклимата: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение, требования к системам освещения.

# Раздел 3 Источники различных видов опасностей, их воздействие на человека и среду обитания, защита. Информационное противодействие идеологии терроризма (девушки)

Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, неправильная организация освещения, физические и нервно-психические перегрузки, умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки.

Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания. Способы профилактики и защиты. Защитные мероприятия. Определение, принципы и мероприятия защиты населения. Коллективные и индивидуальные средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Распространение идеологии терроризма через интернет. Социально важные функции интернета: коммуникативная, интегрирующая, актуализирующая, геополитическая, социальная. Способы использования террористами интернета. Общая характеристика террористических сообществ в интернете. Интернет, как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры, как способ вовлечения молодежи в террористическую деятельность при помощи интернета.

Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете. Международное законодательство и стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной

#### Раздел 3\* Основы военной службы (юноши)

Основы военной службы и охраны государства. Система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Основной функцией вооруженных сил всегда являлась оборона страны от нападения извне. Концепция национальной безопасности — это система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности. Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов (установок), определяющих военно- политические, военно- стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности РФ. Правовые нормы определяющие военную доктрину страны. Положения Конституции РФ. Правовые акты.

Состав вооруженных сил. Предназначение Сухопутных войск. СВ- это вид Вооруженных Сил, предназначенных для прикрытия Государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.

Предназначение Военно- Воздушных Сил. ВВС- вид Вооруженных Сил, предназначенный для защиты органов государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, важнейших административно- промышленных центров и районов страны от ударов с воздуха; завоевания господства в воздухе; поражения противника с воздуха, повышения мобильности обеспечения видов ВС РФ.

Предназначение Военно- Морского Флота. ВМФ – вид Вооруженных Сил, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов РФ в океанских и морских районах.

Предназначение Ракетных войск стратегического назначения. Основное предназначение РВСН-выполнение стратегических задач.

Предназначение воздушно-десантных войск. ВДВ-самостоятельный род войск центрального подчинения, предназначенный для ведения боевых действий в тылу противника.

Предназначение космических войск. Космические войска предназначены для подготовки и запуска всех ракетоносителей, управления на орбите группировками космических аппаратов, разработкой и заказами космических комплексов и систем.

Порядок призыва на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва. Начало, срок и окончание военной службы по призыву. Срок военной службы истекает: В срок военной службы не засчитывается. Период первоначальной постановки граждан на военный учёт. Обязанности граждан по военному учёту. Сроки призыва граждан на военную службу.

# Раздел 4 Негативные воздействия в ЧС, прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.

Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

Понятие и величина риска. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.

Вид промежуточной аттестации: зачет

#### Инфекционная безопасность

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии) /практики

# 64 акад. час.

Трудоемкость дисциплины /практик

# Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель.

Приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для проведения профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (в частности, при ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах В, С, Д) на уровне первичного звена в лечебных организациях стоматологического профиля и в экстремальных условиях с учетом профессиональной деятельности по специальности «Стоматология профилактическая».

#### Задачи

Освоить теоретические знания по вопросам общей инфектологии, нозологическим формам инфекционных болезней

Освоить общие принципы техники безопасности при работе с инфекционными больными

Сформировать умение проводить профилактические мероприятия внутрибольничной инфекции в стоматологической медицинской организации

Изучить принципы медицинской учетно-отчетной документации в стоматологической медицинской организации.

#### Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Инфекционная безопасность реализуется в вариативной части учебного плана для обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ПК 1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
  - ПК 1.5 Вести медицинскую документацию
- ПК 1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария

#### Содержание дисциплины

# Раздел 1. Эпидемический процесс и организация противоэпидемических мероприятий в очаге

Эпидемический процесс и противоэпидемические мероприятия в очаге. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия эпидемического процесса. Наличие и неразрывная связь трех звеньев эпидемического процесса: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм. Источники инфекции: варианты при разных инфекционных болезнях, условия, определяющие их эпидемическую значимость. Механизмы передачи возбудителя. Восприимчивость населения. Социальные и природные факторы в регуляции проявлений эпидемического процесса. Эпидемический очаг.

# Раздел 2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

Иммунная профилактика инфекционных болезней. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева в развитии учения об иммунопрофилактике. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Виды иммунитета. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. Организация вакцинного дела. Этапы подготовительной работы. «Холодовая цепь». Иммунобиологические средства для пассивной иммунизации. Национальный календарь профилактических прививок. Экстренная профилактика столбняка и профилактика бешенства.

# Раздел 3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Профилактические И противоэпидемические мероприятия при ИСМП. Понятие. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Характеристика факторов, определяющих рост ИСМП в современных условиях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ИСМП в Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебнопрофилактической организации стоматологического профиля. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактической организации стоматологического профиля. Виды дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Методы стерилизации, контроль стерилизации. Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании инфицированного материала (ВИЧ, гепатит). Промежуточный тестовый контроль

#### Раздел 4. Общие вопросы инфекционных болезней

Понятие об инфекционном процессе, инфекционной болезни. Классификация инфекционных болезней. Формы инфекции. Инфицированность и болезнь. Входные ворота инфекции. Периоды инфекционного процесса. Инфекционные болезни, передающиеся в условиях зуботехнического кабинета (кишечная инфекция, инфекции дыхательных путей, наружных покровов, контактные инфекции).

Основные синдромы и симптомы. Современное представление о конвенционных инфекциях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при конвенционных инфекциях. Инфекционные болезни, при которых поражается слизистая оболочка ротоглотки.

Диагностика и принципы терапии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Основные методики. Современные методы микробиологической диагностики. Современные методы выявления антигена. Методы выявления антител, оценка результатов. Изучение средств индивидуальной защиты от инфекционных болезней. Профилактические мероприятия при попадании возбудителя. Изменения слизистой оболочки ротоглотки при различных инфекционных заболеваниях, в том числе социально значимых. Принципы терапии. Промежуточный тестовый контроль.

# Раздел 5. Вирусные гепатиты

Клинические особенности, течение, принципы диагностики, профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах. Эпидемиология, нозологические формы, клинические проявления. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов. Экстренная профилактика заражения. Документальное оформление аварийной ситуации на рабочем месте. Разбор тематических задач.

# Раздел 6. ВИЧ-инфекция

Клинические особенности, течение, принципы диагностики, профилактические и противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции. Эпидемиология. Группы риска. Клинические проявления. Поражение слизистой оболочки ротовой полости у ВИЧ-инфицированных пациентов. Посещение отделения больных с ВИЧ- инфекцией. Разбор историй

болезни пациентов с различной стадией ВИЧ-инфекции. Профилактика. Предупреждение передачи ВИЧ. Тактика при аварийных ситуациях.

#### Вид промежуточной аттестации: зачет

#### Здоровый образ жизни

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

#### 49 акад. час

Трудоемкость дисциплинь

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Цель:

Освоение студентами информации по принципам формирования здорового образа жизни и сохранения психического и психосоматического здоровья с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности по специальности.

#### Задачи:

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие

Освоить основные принципы сохранения психического и психосоматического здоровья

Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни

Знать факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека.

Освоить основные принципы проведения медико-профилактических мероприятий среди населения.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Здоровый образ жизни реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

OK-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Государственная политика в отношении здорового образа жизни.

Развитие представлений о здоровом образе жизни. Определение основных понятий. Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья.

Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья.

Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики.

#### Раздел 2. Принципы построения профилактических программ

Факторы риска. Общие принципы организации профилактических программ.

Санитарно-гигиеническое просвещение. Диспансеризация.

Психологические аспекты построения профилактических программ. Оценка качества профилактических программ.

#### Раздел 3. Основные факторы риска

Экологические факторы риска. Некоторые международные документы об охране окружающей среды.

Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни.

Физическая активность и здоровый образ жизни. Лечебная физкультура (ЛФК)

#### Раздел 4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний

Профилактика изменений веса. Факторы риска ожирения.

Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика артериальной гипертонии. Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний.

Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика заболеваний глаз.

#### Раздел 5. Профилактика инфекционных заболеваний

Профилактика сезонных эпидемий гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.

Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Профилактика туберкулеза. Профилактика кори. Профилактика краснухи. Профилактика вирусных гепатитов.

#### Раздел 6. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды

Планирование семьи. Профилактические мероприятия у детей. Профилактические мероприятия для подростков.

Профилактические мероприятия для лиц среднего возраста. Профилактические мероприятия для лиц пожилого и старческого возраста.

Профилактические мероприятия для лиц старшего возраста. Профилактические мероприятия для лиц пожилого и старческого возраста

Вид промежуточной аттестации: зачет

#### Стоматологические заболевания и их профилактика ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

#### 739 акад. час.

Трудоемкость дисциплины

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Цель:

Овладение диагностикой и профилактикой стоматологических заболеваний в соответствии с профессиональными компетенциями

#### Задачи:

Изучить этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний.

Изучить общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний

Освоить методы профилактики стоматологических заболеваний

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Стоматологические заболевания и их профилактика ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний реализуется в базовой и вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- OK 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ПК 1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

- ПК 1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
  - ПК 1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
  - ПК 1.4 Проводить профилактику стоматологических заболеваний
  - ПК 1.5 Вести медицинскую документацию
- ПК 1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария

#### Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии. Обследование пациента в стоматологической клинике.

- Тема 1. Стоматологические заболевания населения. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы КПУ, кп зубов и поверхностей. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.
- Тема 2. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.
- Тема 3. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп).
- Тема 4. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.

### Раздел 2. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали. Классификация, клинические проявления кариеса зубов. Общие и местные методы профилактики кариеса зубов.

- Темы 1. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов.
- Тема 2. Очаговая деминерализация эмали. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др. Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализирующие растворы, методики применения. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. Использование реминерализирующих растворов. Освоение методик их применения.
- Тема 3. Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба.
- Тема 4. Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.

Тема 5. Антенатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка. Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.

Тема 6. Эндогенные и экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, эффективность. Планирование. разработка выполнения. схем фторидпрофилактики. зубов Освоение метода покрытия фторидсодержащим фторидсодержащим гелем. Применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей. Тактика гигиениста стоматологического при назначении местных фторидпрофилактики кариеса зубов. Ведение медицинской документации. Информированные согласия.

### Раздел 3. Профилактика кариеса жевательной поверхности в период прорезывания постоянных зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов

Тема 1. Профилактика кариеса жевательной поверхности в период прорезывания постоянных зубов. Метод профилактики кариеса жевательной поверхности в период прорезывания постоянных зубов - метод герметизации фиссур зубов Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.

Тема 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.

Тема 3 Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.

Тема 4 Флюороз зубов. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза. Выявление факторов риска возникновения флюороза. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали. Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.

Тема 5 Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба. Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.

## Раздел 4 Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Периоды развития зубочелюстной системы. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций

Тема 1. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Воспалительные заболевания тканей пародонта. Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска возникновения

воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита. Диагностика воспалительных заболеваний пародонта.

Тема 2. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта.

Тема 3. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Освоение методов и средств профилактики заболеваний пародонта.

Тема 4. Периоды развития зубочелюстной системы. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Аномалии развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.

Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания. Заболевания челюстно-лицевой области (одонтогенные воспалительные заболевания, травмы, опухоли и опухолеподобные образования).

Тема 1. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта. Функции слизистой оболочки. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка).

Тема 2.Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.

Тема 3.Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.

Тема 4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Тема 5. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти.

Тема 6. Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Оказание первой медицинской помощи при неотложных

состояниях. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.

Тема 7. Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Классификация, основные клинические признаки опухолей. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме. Изучение клинических проявлений опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.

Раздел 6. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Тема 1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Тема 2. Диспансеризация населения. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация. Оценка эффективности диспансеризации. Принципы диспансеризации населения.

Тема 3. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.

Тема 4. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения. Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний.

Тема 5 Профилактика стоматологических заболеваний у детей разного возраста. Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста.

Тема 6. Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения. Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями. Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний. Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях. Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения

Вид промежуточной аттестации: экзамен

#### Учебная практика ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

#### 2 недели

#### Цель и задачи практики

Пель

Закрепление полученных знаний и приобретения первоначальных практических навыков в диагностике и профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи

Ознакомление с организацией и работой различных отделений стоматологической клиники.

Проведение обследования пациента в стоматологической клинике на терапевтическом, пародонтологическом, хирургическом, ортопедическом и профилактическом приеме.

Освоение индексов оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов.

Определение и оценка гигиенического состояния полости рта пациента:

Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.

Проведение диагностики стоматологических заболеваний

Проведение методов профилактики стоматологических заболеваний

#### Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая очной формы обучения

Общая трудоемкость в неделях – 2 недели

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заланий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- OК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ПК1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- ПК1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
  - ПК 1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
  - ПК 1.4 Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
  - ПК 1.5 Вести медицинскую документацию.
- ПК 1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария
  - ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

#### Содержание практики

### Раздел 1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии. Обследование пациента в стоматологической клинике.

Тема 1. Стоматологические заболевания населения. Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте). Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания,

травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы КПУ, кп зубов и поверхностей. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

Тема 2. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.

Тема 3. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп).

Тема 4. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.

#### Раздел 2. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали. Классификация, клинические проявления кариеса зубов. Общие и местные методы профилактики кариеса зубов.

Темы 5. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов.

Тема 6. Очаговая деминерализация эмали. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса. Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализирующие растворы, методики применения. Использование реминерализирующих растворов. Освоение методик их применения.

Тема 7. Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба.

Тема 8. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка. Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.

Тема 9. Эндогенные и экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, выполнения, эффективность. Планирование, разработка схем метода покрытия зубов фторидпрофилактики. Освоение фторидсодержащим фторидсодержащим гелем. Применение растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.

#### Вид промежуточной аттестации:

зачет

#### Гигиена полости рта

#### ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии

#### 392 акад. час.

Трудоемкость дисциплинь

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Цель:

Уметь оценивать состояние гигиены полости рта и тканей пародонта для проведения мероприятия индивидуальной и профессиональной гигиены.

#### Задачи

Научить оценивать состояние гигиены полости рта и тканей пародонта.

Обучать уходу за полостью рта пациентов и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

Обучить индивидуальному подбору средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Гигиена полости рта реализуется в базовой и вариативной части учебного плана по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- OK 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - ПК 2.1 Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
- ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
- ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
  - ПК 2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта

#### Содержание дисциплины (модуля)

## Раздел 1. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления.

Тема 1. Цели, задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения. Критерии и методы оценки эффективности гигиены полости рта.

- Тема 2. Основные профессиональные обязанности гигиениста стоматологического в проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Должностные обязанности гигиениста при осуществлении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены.
- Тема 3. Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений. Поверхностные образования на зубах: кутикула и пелликула, определение, строение и функции. Зубные отложения. Зубной налет: определение, виды, этапы образования, методы выявления. Зубной камень: определение, виды, методы выявлении.
- Тема 4. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс АРІ. Средства для выявления зубного налета (одноцветные, двухцветные, трехцветные красители), принцип действия, способ применения.
- Тема 5. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс АРІ. Индекс Федорова-Володкиной: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.
- Тема 6. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс АРІ. Индекс Грин-Вермиллиона: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.
- Тема 7. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс АРІ. Индекс эффективности гигиены полости рта РНР: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.
- Тема 8. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной, индекс Грин-Вермиллиона, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс АРІ. Индекс налета на проксимальных поверхностях зубов АРІ: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.
- Тема 9. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов. Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР, АРІ) на фантомах и в клинике.
- Тема 10. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов. Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР, АРІ) на фантомах и в клинике.
- Тема 11. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов. Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР, АРІ) на фантомах и в клинике.
- Тема 12. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов. Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР, АРІ) на фантомах и в клинике.

#### Раздел.2. Оценка состояния тканей пародонта

Тема 13. Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта. Функции пародонта. Комплекс органов и тканей, входящий в состав пародонта: десна, периодонт, цемент корня зуба, костная ткань альвеолярных отростков челюстей. Анатомическое и гистологическое строение. Функции

тканей пародонта: опорно-удерживающая, амортизирующая, барьерная, сенсорная, трофическая, пластическая.

Тема 14. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SВІ. Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. Пародонтальные зонды, их виды и назначение. Практическое выполнение методики зондирования зубодесневой борозды на фантомах и в клинике.

Тема 15. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта СРІТN и коммунальный пародонтальный индекс СРІ. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Подсчет распространенности и интенсивности признаков поражения тканей пародонта и потребности в лечении заболеваний пародонта. Практическое освоение индексов СРІТN и СРІ на фантомах и в клинике.

Тема 16. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта СРІТN и коммунальный пародонтальный индекс СРІ. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Подсчет распространенности и интенсивности признаков поражения тканей пародонта и потребности в лечении заболеваний пародонта. Практическое освоение индексов СРІТN и СРІ на фантомах и в клинике.

Тема 17. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Папиллярномаргинально-альвеолярный индекс РМА. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Практическое освоение индекса РМА на фантомах и в клинике.

Тема 18. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Практическое освоение индекса SBI на фантомах и в клинике.

#### Раздел 3. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов.

#### Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта.

Тема 1. Методы чистки зубов. Круговой, стандартный метод чистки зубов. Круговой и стандартный методы чистки зубов: возрастные показания, методика выполнения. Практическое освоение кругового и стандартного методов чистки зубов на моделях и в клинике.

Тема 2. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Контролируемая чистка зубов: определение, цель, методика проведения, необходимое оснащение кабинета, инструменты и расходные материалы. Оценка эффективности удаления зубного налета. Практическое освоение методики контролируемой чистки зубов в клинике.

Тема 3. Основные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам. Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Свойства зубных щеток с натуральной щетиной и щетиной из искусственного волокна. Правила подбора зубной щетки по размеру и степени жесткости. Правила хранения и сроки замены зубных щеток.

Тема 4. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Противокариозные и противовоспалительные, отбеливающие зубные пасты. Пасты, уменьшающие повышенную чувствительность эмали зубов. Группы зубных паст. Основные компоненты зубных паст и их назначение. Понятие об абразивности зубной пасты. Индекс RDA. Классификация зубных паст в зависимости от содержания биологически активных компонентов. Особенности зубных паст для детей.

Тема 5. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Противокариозные и противовоспалительные, отбеливающие зубные пасты. Пасты, уменьшающие повышенную чувствительность эмали зубов. Принципы подбора зубной пасты в зависимости от состояния полости рта пациента. Противокариозные зубные пасты: активные компоненты, механизм действия, показания к применению. Зубные пасты противовоспалительного действия: активные компоненты, показания к применению. Роль антисептиков в составе зубных паст. Правила применения зубных паст с антибактериальными компонентами. Зубные пасты для чувствительных зубов: активные компоненты, механизмы снижения гиперчувствительности зубов. Тема 7. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, ополаскиватели, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены. Жидкие средства гигиены полости рта: Ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки. Назначение, активные компоненты, способ применения. Правила применения ополаскивателей с антибактериальными компонентами. Принципы подбора ополаскивателей в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса пациента.

Тема 8. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, эликсиры, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены. Средства для удаления налета с контактных поверхностей зубов: зубные нити, зубочистки, межзубные ершики и щетки. Виды, показания и методики применения. Практическое освоение применения зубных нитей и межзубных ершиков на моделях и в клинике.

Тема 9. Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта. Принципы индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса. Подбор средств гигиены полости рта пациенту и обучение методике их использования в клинике.

#### Раздел 4. Гигиеническое воспитание населения

Тема 10. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами. Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с брекет-системами. Обучение пациентов с брекет-системами чистке зубов ортодонтической зубной щеткой, межзубными ершиками, суперфлоссами, ирригаторами.

Тема 11. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами. Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с мостовидными протезами и имплантами. Средства для ухода за съемными протезами: зубные щетки, таблетки, кремы для улучшения фиксации, способ их применения. Рекомендации по гигиеническому уходу за съемными протезами.

Тема 12. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп. Особенности ухода за полостью рта детей раннего возраста (с момента прорезывания первых зубов), в период сформированной временной окклюзии, в период прорезывания постоянных зубов, в период сформированной постоянной окклюзии. Проведение индивидуального подбора средств гигиены полости рта и обучение чистке зубов и использованию дополнительных средств гигиене детей разного возраста.

Тема 13. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы. Принципы организации обучения гигиене полости рта в стоматологической поликлинике, детском дошкольном учреждении, школе. Функции гигиениста стоматологического, вспомогательный персонал, необходимое оснащение, расходные материалы. Тема 14. Мотивация населения к уходу за полостью рта. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах. Особенности проведения гигиенического воспитания среди группы детей дошкольного возраста, младших школьников, подростков, взрослых. Участие в проведении «урока здоровья» в детском дошкольном учреждении, школе. Тема 15. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы. Подготовка плана индивидуальной беседы по обучению гигиене полости рта с детьми разного возраста и их родителями (по заданию преподавателя).

Тема 16. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы. Подготовка сценария ролевой игры для группы детей дошкольного возраста, лекции для группы детей младшего школьного возраста, подростков и взрослых (по заданию преподавателя).

#### Раздел 5. Профессиональная гигиена полости рта

Тема 1. Профессиональная гигиена полости рта. Понятие о профессиональной гигиене полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Определение профессиональной гигиены полости рта. Цель проведения профессиональной гигиены. Роль профессионального удаления зубных отложений в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Значение профессиональной гигиены для сохранности стоматологических реставраций. Тема 2. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Основные правила удаления зубных отложений. Контроль качества проведения профессиональной гигиены. Алгоритм проведения профессиональной гигиены. Принципы определения интервала проведения профессиональной гигиены. Принципы определения интервала проведения профессиональной гигиены.

Тема 3. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Основные правила удаления зубных отложений. Контроль качества проведения профессиональной гигиены. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического для проведения профессиональной гигиены полости рта: необходимые аппараты, инструменты, расходные материалы. Необходимые средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при проведении профессионального удаления зубных отложений. Методы оценки эффективности удаления зубных отложений.

Тема 4. Освоение правил и этапов проведения профессиональной гигиены полости рта. Изучение контроля качества проведения профессиональной гигиены. Освоение техники снятия минерализованных отложений с помощью инструментов (серповидных скейлеров, кюрет) на фантомах.

Тема 5. Освоение правил и этапов проведения профессиональной гигиены полости рта. Изучение контроля качества проведения профессиональной гигиены. Освоение техники снятия минерализованных отложений с помощью инструментов (серповидных скейлеров, кюрет) на фантомах.

Тема 6. Изучение техники проведения профессиональной гигиены у пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями. Особенности профессионального удаления зубных отложений у пациентов с брекет-системами и несъемными зубными протезами. Интервал проведения профессионального удаления зубных отложений. Инструменты для удаления зубных отложений с поверхности стоматологических имплантатов.

#### Раздел 6. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта

Тема 7. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта Техника проведения профессионального удаления зубного налета. Техника удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки. Инструменты и средства для полировки поверхностей зубов. Освоение техники удаления минерализованных зубных отложений ручным методом и полировки поверхностей зубов на фантомах и в клинике.

Тема 8. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Техника удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом. Аппараты, последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки. Освоение техники снятия минерализованных отложений при помощи ультразвука на фантомах и в клинике.

Тема 9. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Методика удаления зубных отложений воздушно - абразивным методом - аппараты, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания. Освоение техники удаления зубных отложений воздушно — абразивным методом на фантомах и в клинике.

Тема 10. Химический метод профессиональной гигиены полости рта. Применение химических препаратов для удаления минерализованных зубных отложений. Показания к применению, препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки

Тема 11. Освоение удаления неминерализованных и минерализованных зубных отложений.
Проведение этапов профессионального удаления зубных отложений в клинике.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

#### Производственная практика

ПМ.02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

3 недели

#### Цель и задачи практики

Цель

Освоение методов оценки состояния гигиены полости рта и тканей пародонта для проведения мероприятий индивидуальной и профессиональной гигиены.

Залачи:

- > Освоить оценку состояния гигиены полости рта и тканей пародонта.
- Обучить студентов уходу за полостью рта пациентов и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- Осуществлять студентами индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

Научить мероприятиям профессиональной гигиены полости рта

#### Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности). ПМ.02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая очной формы обучения

Общая трудоемкость в неделях – 3 недели

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- OK 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - ПК 2.1 Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
- ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
- ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
  - ПК 2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта

#### Содержание практики

Раздел 1. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления.

Тема 1. Цели, задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний.

Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводный инструктаж на рабочем месте).

Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения. Критерии и методы оценки эффективности гигиены полости рта.

- Тема 2. Основные профессиональные обязанности гигиениста стоматологического в проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены.
- Тема 3. Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Зубные отложения. Зубной налет. Зубной камень. Методы выявления зубных отложений. Средства для выявления зубного налета. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта.
- Тема 4. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета и зубного камня с помощью гигиенических индексов. Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта на фантомах и в клинике.

#### Раздел.2. Оценка состояния тканей пародонта

- Тема 1. Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта. Функции пародонта. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов СРІТN, СРІ, индекс РМА, индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. Пародонтальные зонды, их виды и назначение. Практическое выполнение методики зондирования зубодесневой борозды на фантомах и в клинике.
- Тема 2. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта СРІТN и коммунальный пародонтальный индекс СРІ. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Подсчет распространенности и интенсивности признаков поражения тканей пародонта и потребности в лечении заболеваний пародонта. Практическое освоение индексов СРІТN и СРІ на фантомах и в клинике, полученных показателей. Практическое освоение индекса SBI на фантомах и в клинике.

### Раздел 3. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов. Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта.

- Тема 1. Методы чистки зубов. Круговой и стандартный методы чистки зубов: возрастные показания, методика выполнения. Практическое освоение кругового и стандартного методов чистки зубов на моделях и в клинике.
- Тема 2. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Контролируемая чистка зубов. Оценка эффективности удаления зубного налета. Практическое освоение методики контролируемой чистки зубов в клинике.
- Тема 3. Основные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам. Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Свойства зубных щеток с натуральной щетиной и щетиной из искусственного волокна. Правила подбора зубной щетки по размеру и степени жесткости. Правила хранения и сроки замены зубных щеток.
- Тема 4. Зубные пасты. Группы зубных паст. Основные компоненты зубных паст и их назначение. Понятие об абразивности зубной пасты. Индекс RDA. Классификация зубных паст в зависимости от содержания биологически активных компонентов. Особенности зубных паст для детей. Состав, свойства зубных паст. Принципы подбора зубной пасты в зависимости от состояния полости рта пациента. Противокариозные зубные пасты: активные компоненты, механизм действия, показания к применению. Зубные пасты противовоспалительного действия: активные компоненты, показания к применению. Зубные пасты для чувствительных зубов: активные компоненты, механизмы снижения гиперчувствительности зубов.
- Тема 5. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, ополаскиватели, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены. Назначение, активные компоненты, способ применения. Правила применения ополаскивателей с антибактериальными компонентами. Принципы подбора ополаскивателей в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса пациента.
- Тема 6. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, эликсиры, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены. Средства для удаления

налета с контактных поверхностей зубов: зубные нити, зубочистки, межзубные ершики и щетки. Виды, показания и методики применения. Практическое освоение применения зубных нитей и межзубных ершиков на моделях и в клинике.

Тема 7. Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта. Принципы индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса. Подбор средств гигиены полости рта пациенту и обучение методике их использования в клинике.

#### Раздел 4. Гигиеническое воспитание населения

- Тема 1. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами.
- Тема 2. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами.
- Тема 3. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп.
- Тема 4. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы.
- Тема 5. Мотивация населения к уходу за полостью рта. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах.
- Тема 6. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы

Подготовка плана индивидуальной беседы по обучению гигиене полости рта с детьми разного возраста и их родителями (по заданию преподавателя).

Тема 7. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы.

Подготовка сценария ролевой игры для группы детей дошкольного возраста, лекции для группы детей младшего школьного возраста, подростков и взрослых (по заданию преподавателя).

#### Раздел 5. Профессиональная гигиена полости рта

Тема 1. Профессиональная гигиена полости рта. Понятие о профессиональной гигиене полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.

Определение профессиональной гигиены полости рта. Цель проведения профессиональной гигиены. Роль профессионального удаления зубных отложений в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Значение профессиональной гигиены для сохранности стоматологических реставраций.

- Тема 2. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Основные правила удаления зубных отложений. Контроль качества проведения профессиональной гигиены. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта. Факторы, влияющие на частоту проведения профессиональной гигиены. Принципы определения интервала проведения профессиональной гигиены.
- Тема 3. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического для проведения профессиональной гигиены полости рта: необходимые аппараты, инструменты, расходные материалы. Необходимые средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при проведении профессионального удаления зубных отложений.
- Тема 4. Освоение правил и этапов проведения профессиональной гигиены полости рта. Изучение контроля качества проведения профессиональной гигиены. Освоение техники снятия минерализованных отложений с помощью инструментов (серповидных скейлеров, кюрет) на фантомах.
- Тема 5. Изучение техники проведения профессиональной гигиены у пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями. Особенности профессионального удаления зубных отложений у пациентов с брекет-системами и несъемными зубными протезами. Интервал проведения профессионального удаления зубных отложений. Инструменты для удаления зубных отложений с поверхности стоматологических имплантатов

#### Раздел 6. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта

Тема 1. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта Техника проведения профессионального удаления зубного налета. Техника удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки. Инструменты и средства для полировки поверхностей зубов. Освоение техники

удаления минерализованных зубных отложений ручным методом и полировки поверхностей зубов на фантомах и в клинике.

- Тема 2. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Техника удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом. Аппараты, последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки. Освоение техники снятия минерализованных отложений при помощи ультразвука на фантомах и в клинике.
- Тема 3. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Методика удаления зубных отложений воздушно абразивным методом аппараты, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания.

Освоение техники удаления зубных отложений воздушно – абразивным методом на фантомах и в клинике.

- Тема 4. Химический метод профессиональной гигиены полости рта. Применение химических препаратов для удаления минерализованных зубных отложений. Показания к применению, препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки
- Тема 5. Освоение удаления неминерализованных и минерализованных зубных отложений.
  Проведение этапов профессионального удаления зубных отложений в клинике.

#### Вид промежуточной аттестации:

зачет

#### Стоматологическое просвещение ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

#### 262 акад. часа

Трудоемкость дисциплинь

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Цель:

Овладеть санитарно-гигиеническим просвещением среди различных групп населения в области профилактики стоматологических заболеваний

#### Задачи:

Обучить проведению мероприятий по стоматологическому просвещению населения.

Научить консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

Обучить оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Стоматологическое просвещение реализуется в базовой и вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- ОК 2. Организовывать деятельность гигиениста стоматологического, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
  - ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения
- ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
  - ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению
  - ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

#### Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения.

Тема 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения. Цель и задачи стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Роль стоматолога и гигиениста стоматологического в мотивации населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание стоматологического просвещения по вопросам предупреждения основных стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни - основа стоматологического здоровья населения.

Тема 2. Методы и средства стоматологического просвещения. Изучение методов стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры и т.д. Изучение средств стоматологического просвещения: печатная продукция, радио, телевидение, видеофильмы, выставки и т.д.

# Раздел 2. Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их родителей. Гигиеническое воспитание населения. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения.

Тема 3,4,5. Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их родителей. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний - основа стоматологического здоровья ребенка. Содержание стоматологического просвещения среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных. Форма и содержание стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.

Тема 6,7,8. Стоматологическое просвещение - неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний в организованных детских коллективах. Особенности, содержание и методика проведения СП среди детей дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Форма и содержание СП среди родителей детей и их родителей. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Методические подходы в индивидуальном и групповом обучении детей разного возраста гигиене полости рта. Психофизиологические особенности детей и подростков с различными типами восприятия. Организация и проведение гигиенического воспитания в ДДУ. Организация и проведение гигиенического воспитания в школах. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми разного возраста и их родителями.

Тема 9,10,11,12. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения. Гигиеническое воспитание населения. Формы, методы и средства проведения СП среди взрослого населения. Особенности проведения СП среди различных возрастных групп взрослого населения (лиц молодого, среднего, пожилого возраста). СП в комплексной программе профилактики стоматологических заболеваний для работников вредных производств.

Раздел 3. Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ и работников народного образования. Стоматологическое просвещение среди медицинского (не стоматологического) персонала. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению.

- Тема 1. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди работников детских дошкольных учреждений. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди учителей школ.
- Тема 2 Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди воспитателей детских дошкольных учреждений и работников народного образования.
- Тема 3. Роль педиатрической службы в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей. Взаимодействие специалистов стоматологической и педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний у детей.
- Тема 4. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, детских дошкольных учреждений, школ. Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди медицинского (не стоматологического) персонала.
- Тема 5. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения. Составление текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных контингентов населения.
- Тема 6. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Подготовка сценария проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей детских дошкольных учреждений. Оформление стендов, выставок, уголков гигиены, выпуск санбюллетеней.

### Раздел 4. Анкетирование населения. Оценка эффективности стоматологического просвещения.

- Тема 7. Анкетирование населения как метод оценки знаний по вопросам сохранения стоматологического здоровья и предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы составления анкет для различных групп населения. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых.
- Тема 8. Использование результатов анкетирования для практического осуществления профилактических мероприятий и разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Тема 9. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых.

Освоение методам организация и проведения анкетирования детей разного возраста и взрослых. Тема 10. Оценка эффективности стоматологического просвещения.

Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективная и объективная оценки эффективности проведения стоматологического просвещения.

Тема 11. Изучение оценки показателей стоматологического статуса пациентов в динамике. Проведение сравнительной оценки результатов анкетирования (исходного, повторного, окончательного).

#### Вид промежуточной аттестации: экзамен

#### Общественное здоровье и здравоохранение ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

#### 52 акад. ч.

Трудоемкость дисциплины

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Цель:

Формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области общественного здоровья и здравоохранения, направленных на профилактику стоматологических заболеваний

#### Залачи:

Изучение показателей и факторов, определяющих здоровье населения, основных показателей стоматологической заболеваемости

Изучение организации оказания стоматологической помощи населению, целей и задач стоматологического просвещения

Изучение законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию, основ современного менеджмента в здравоохранении

Изучение основ экономики, планирования и финансирования здравоохранения, принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебное-профилактических учреждениях **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** 

Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение реализуется в базовой части учебного плана подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- OK1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
- ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), и результат выполнения заланий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- OK11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
  - ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
  - ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
  - ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

#### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие

- Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение в системе медицинских наук. Медицинская демография. Общественное здоровье и здравоохранение в системе медицинских наук. Показатели общественного здоровья. Факторы, определяющие здоровье населения. Уровни здоровья. Медицинская демография. Разделы медицинской демографии. Основные характеристики и тенденции демографических процессов в Российской Федерации. Методика изучения и оценки основных демографических показателей.
- Тема 2. Методы изучения и оценки заболеваемости населения. Виды заболеваемости населения, показатели заболеваемости населения. Методы изучения и оценки показателей стоматологической заболеваемости, их значение для профессиональной деятельности гигиениста стоматологического. Вычисление показателей стоматологической заболеваемости.

#### Раздел 2. Медицинская статистика

- Тема 3. Медицинская статистика и ее значение для практической деятельности гигиениста стоматологического. Определение медицинской статистики. Виды статистических величин. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, методика вычисления, графическое изображение.
- Тема 4. Динамический ряд и его показатели. Организация статистического исследования. Виды динамических рядов. Показатели динамического ряда и методика их вычисление. Этапы статистического исследования. Виды статистических таблиц, методика их построения.
- Тема 5. Средние величины, виды и методы их вычисления. Определение средней величины. Виды средних величин. Методика вычисления средней арифметической величины. Среднее квадратическое отклонение, методика его вычисления.

Тема 6. Оценка достоверности результатов статистических исследований. Критерии достоверности результатов статистических исследований. Виды статистических совокупностей. Методика вычисления средней ошибки средней арифметической величины, ошибки репрезентативности относительного показателя.

Тема 7. Корреляционная связь. Виды количественных связей между признаками. Корреляционная связь между признаками. Направление и сила корреляционной связи. Методика расчета и оценки коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

#### Раздел 3. Теоретические и организационные основы здравоохранения

Тема 8. Основные положения Федеральный закон от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Тема 9. Медицинское страхование в Российской Федерации. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Территориальная программа. Добровольное медицинское страхование.

#### Раздел 4. Экономика, управление и организация здравоохранения

Тема 10. Основы экономики здравоохранения. Рыночные отношения в здравоохранении. Финансирование в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении. Принципы организации и оплаты труда работников организаций здравоохранения.

Тема 11. Управление здравоохранением. Уровни и функции управления. Ресурсы управления. Стили управления, их сравнительная характеристика.

Тема 12. Контроль качества медицинской деятельности. Понятие качества медицинской помощи.
Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Тема 13. Организация медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях.

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях. Виды медицинской профилактики. Роль гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.

Вид промежуточной аттестации: зачет

#### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

#### 126 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Пель:

Освоение теоретических знаний об основных положениях правовой науки, формирование правосознания и правовой культуры на основе теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранении, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности гигиениста стоматологического

#### Задачи:

Изучение основных теоретических знаний о принципах, институтах, категориях, соответствующих современному уровню развития науки правоведение

Освоение обучающимися положений основных отраслей права Российской Федерации

Формирование способности поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов

Формирование способности применения юридических норм нормативно-правовых актов к конкретным юридически значимым фактам в различных сферах жизнедеятельности.

Формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами, в том числе в системе регулирования правоотношений в сфере охраны здоровья.

#### Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» реализуется в базовой и вариативной части учебного плана по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной леятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
  - ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
  - ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
  - ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

#### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Основы теории государства и права.

- Тема 1. Основы теории государства. Государство в политической системе общества. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Основные теории происхождения государства. Понятие и социальная роль государства в жизни гражданского общества. Основные признаки государства. Понятие формы государства. Понятие гражданского общества и его связь с государством. Принципы организации и деятельности механизма государства. Понятие и признаки социального государства. Правовое государство и его признаки.
- Тема 2. Основы теории права. Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества. Основные правовые системы современности. Принципы и функции права. Источники права. Нормативно-правовые акты и их особенности. Норма права. Система российского права и ее структурные элементы. Правовые отношения. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.

#### Раздел 2. Отраслевое законодательство РФ.

- Тема 1. Основы Конституционного права РФ. Понятие, источники конституционного права. Конституция Российской Федерации основной закон государства. Основные свойства, функции, юридические свойства Конституции РФ. Понятие, черты и принципы основ конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности и гражданина в РФ.
- Тема 2. Основы гражданского права РФ. Основные положения гражданского права: понятие, предмет, принципы, метод регулирования, источники и система. Понятие и виды гражданско-правовых правоотношений. Сделки. Гражданско-правовой договор. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Гражданско-правовая юридическая ответственность.
- Тема 3. Основы трудового права РФ. Основные положения трудового права РФ: понятие, предмет, метод, принципы и источники. Общая характеристика трудовых правоотношений. Трудовой договор. Понятие трудовой дисциплины. Понятие и виды трудовых споров.
- Тема 4. Основы административного права РФ. Основные положения административного права РФ: понятие, предмет, метод регулирования, источники. Административные правонарушения. Административная ответственность.
- Тема 5. Основы уголовного права РФ. Основные положения уголовного права: понятие, предмет, метод, функции, источники. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Преступление. Принудительные меры медицинского характера.
- Тема 6. Основы правовой защиты информации. Юридическое понятие информации, виды информации. Нормативно-правовые основы защиты информации. Понятие и виды тайны.

Ответственность за разглашение тайн.

#### Раздел 3. Медицинское право в стоматологии.

Тема 1. Основы медицинского права: понятие, предмет, метод правового регулирования. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в сфере охраны здоровья. Организация, функционирование и развитие государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения. Правовые основы профилактики заболеваний и формирование здорового образа жизни.

Тема 2. Правоотношения в сфере здравоохранения: понятия, структура, особенности. Субъекты правоотношений в контексте оказания медицинской помощи, в том числе и стоматологической. Права и обязанности граждан и иных лиц в сфере здравоохранения, их нормативно-этическая характеристика. Права пациентов.

Тема 3. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций, их права и обязанности. Понятие лечащего врача, права и обязанности. Медицинские организации как субъект правоотношений в сфере здравоохранения. Понятия стандартов и порядков при оказании медицинской помощи. Понятие врачебной тайны, ее этико-правовая характеристика.

Тема 4. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Законодательство об обязательном медицинском страховании. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Правовое положение субъектов обязательного медицинского страхования и участников обязательного медицинского страхования, основания возникновения их прав и обязанностей, гарантии их реализации.

Тема 5. Нормативно-правовое регулирование медицинских стоматологических услуг. Обязательства и договоры. Договор возмездного оказания услуг в стоматологии. Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причинённого ненадлежащим оказанием стоматологической медицинской помощи. Нормативно-правовое регулирование платных медицинских услуг.

#### Раздел 4. Юридическая ответственность в медицине.

Тема 1. Юридическая ответственность в медицине Понятие и виды юридической ответственности при осуществлении стоматологической профессиональной деятельности. Гражданская ответственность медицинских организаций за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причинённого ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Уголовная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административная ответственность в сфере охраны здоровья населения.

Тема 2. Основные группы правовых конфликтов в стоматологии. Современное состояние экспертизы профессиональных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи в стоматологии. Конфликты при осуществлении медицинской помощи: понятие, виды, основания. Понятие юридического конфликта. Социально-экономические последствия конфликтов, в том числе и юридических. Причины и пути профилактики неблагоприятных исходов в стоматологической практике.

Вид промежуточной аттестации: зачет

## Производственная практика ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

#### 1 неделя

#### Цель и задачи практики

Пепь

Овладеть санитарно-гигиеническим просвещением среди различных групп населения в области профилактики стоматологических заболеваний

Задачи:

> Обучить проведению мероприятий по стоматологическому просвещению населения

Научить консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

Обучить оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

#### Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности). ПМ.03 Санитарногигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая очной формы обучения

Общая трудоемкость в неделях – 1 недели

Производственная практика (по профилю специальности). ПМ.03 Санитарногигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний изучается на 2 курсе в 3 семестре

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- OK 2. Организовывать деятельность гигиениста стоматологического, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
  - ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения
- ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
  - ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению
  - ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

#### Содержание практики

### Раздел 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения.

- Тема 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения. Цель и задачи стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Роль стоматолога и гигиениста стоматологического в мотивации населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание стоматологического просвещения по вопросам предупреждения основных стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни основа стоматологического здоровья населения.
- Тема 2. Методы и средства стоматологического просвещения. Изучение методов стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры и т.д. Изучение средств стоматологического просвещения: печатная продукция, радио, телевидение, видеофильмы, выставки и т.д.
- Раздел 2. Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их

### родителей. Гигиеническое воспитание населения. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения.

Тема 3,4,5. Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их родителей. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний - основа стоматологического здоровья ребенка. Содержание стоматологического просвещения среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных. Форма и содержание стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.

Тема 6,7,8. Стоматологическое просвещение - неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний в организованных детских коллективах. Особенности, содержание и методика проведения СП среди детей дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Форма и содержание СП среди родителей детей и их родителей. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Методические подходы в индивидуальном и групповом обучении детей разного возраста гигиене полости рта. Психофизиологические особенности детей и подростков с различными типами восприятия. Организация и проведение гигиенического воспитания в ДДУ. Организация и проведение гигиенического воспитания в школах. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми разного возраста и их родителями.

Тема 9,10,11,12. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения. Гигиеническое воспитание населения. Формы, методы и средства проведения СП среди взрослого населения. Особенности проведения СП среди различных возрастных групп взрослого населения (лиц молодого, среднего, пожилого возраста). СП в комплексной программе профилактики стоматологических заболеваний для работников вредных производств.

# Раздел 3. Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ и работников народного образования. Стоматологическое просвещение среди медицинского (не стоматологического) персонала. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению.

- Тема 1. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди работников детских дошкольных учреждений. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди учителей школ.
- Тема 2 Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди воспитателей детских дошкольных учреждений и работников народного образования.
- Тема 3. Роль педиатрической службы в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей. Взаимодействие специалистов стоматологической и педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний у детей.
- Тема 4. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, детских дошкольных учреждений, школ. Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди медицинского (не стоматологического) персонала.
- Тема 5. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения. Составление текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных контингентов населения.
- Тема 6. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Подготовка сценария проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей детских дошкольных учреждений. Оформление стендов, выставок, уголков гигиены, выпуск санбюллетеней.

### Раздел 4. Анкетирование населения. Оценка эффективности стоматологического просвещения.

Тема 7. Анкетирование населения - как метод оценки знаний по вопросам сохранения стоматологического здоровья и предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы составления анкет для различных групп населения. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых.

Тема 8. Использование результатов анкетирования для практического осуществления профилактических мероприятий и разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Способы статистической обработки результатов анкетирования.

Тема 9. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых. Освоение методам организация и проведения анкетирования детей разного возраста и взрослых.

Тема 10. Оценка эффективности стоматологического просвещения. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективная и объективная оценки эффективности проведения стоматологического просвещения.

Тема 11. Изучение оценки показателей стоматологического статуса пациентов в динамике. Проведение сравнительной оценки результатов анкетирования (исходного, повторного, окончательного).

Вид промежуточной аттестации: зачет

#### Производственная практика (преддипломная)

Наименование практики

#### 4 недели

Трудоемкость /практики

#### Цель и задачи освоения практики

Цель

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Задачи:

#### Задачи:

- Приобрести опыт консультирования работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. Изучить организацию лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме
- Приобрести опыт практических умений в организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме
- Овладеть оценкой состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.
- > Приобрести опыт ухода за полостью рта пациентов и применению средств гигиены, оценки эффективность проводимых мероприятий
- Приобрести опыт индивидуального подбора средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
- Овладеть методом профилактики стоматологических заболеваний профессиональной гигиеной полости рта
- Приобрести опыт проведения мероприятий по стоматологическому просвещению населения.
- Приобрести опыт диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.
- Приобрести опыт оценки эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.
- Приобрести опыт консультирования работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- Приобрести опыт оценки эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.
- Обучить мотивации к здоровому образу жизни у пациентов.
- Подготовить материалы для выпускной квалификационной работы

#### Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая очной формы обучения

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый профессиональный интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- OK 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- OK 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- ПК1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
  - ПК 1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
  - ПК 1.4 Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
  - ПК 1.5 Вести медицинскую документацию.
- ПК 1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария
  - ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
  - ПК 2.1 Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
- ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
- ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
  - ПК 2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
  - ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
  - ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
  - ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

#### Содержание практики

#### Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению

Тема 1. Организация стоматологической помощи населению. Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебнопрофилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям.

- Тема 2. Место гигиениста стоматологического в системе оказания стоматологической помощи. Должностные обязанности и права гигиениста стоматологического. Законы и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность гигиениста стоматологического.
- Тема 3. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. Организация санитарно-гигиенического режима и контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. Освоение методов и режимов дезинфекции, стерилизации и хранения стоматологического инструментария и расходных материалов.
- Тема 4. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Понятие о медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Пути переноса инфекции. Освоение правил использования барьерных средств защиты на амбулаторном стоматологическом приеме.

### Раздел 2 Организация работы гигиениста стоматологического в различных отделениях стоматологической клиники.

- Тема 5. Организация работы гигиениста стоматологического на амбулаторном стоматологическом приеме в терапевтическом отделении. Подготовка и оснащение рабочего места гигиениста. Положение пациента, врача-стоматолога и помощника врача во время лечения. Освоение правил эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме на фантомах.
- Тема 6. Отсасывающие приспособления и инструменты для удержания мягких тканей полости рта. Инструменты и материалы для обеспечения сухого рабочего поля. Отработка навыков использования приспособлений для обеспечения относительной сухости рабочего поля (ватных валиков, слюноотсоса, пылесоса), ретракторов для губ и щек на фантомах.
- Тема 7. Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в терапевтическом отделении Виды и назначение инструментов, используемых на амбулаторном приеме в терапевтическом стоматологическом отделении. Подготовка учащимися набора инструментов для осмотра полости рта, пломбирования кариозных полостей.
- Тема 8. Вращающиеся инструменты. Наконечники. Виды и принципы работы стоматологических наконечников. Вращающиеся инструменты: стоматологические боры, инструменты для финишной обработки и полировки пломб, обработки и пломбирования корневых каналов. Освоение навыков фиксации в наконечниках разного типа вращающихся инструментов, определение вида и назначения вращающихся инструментов, эндодонтического инструментария.
- Тема 9. Современные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. (часть 1). Группы пломбировочных материалов. Материалы для временных пломб и требования к ним. Прокладочные материалы, виды и назначение. Стоматологические цементы. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, преимущества и недостатки, показания к применению. Практическое освоение техники замешивания стеклоиономерного цемента.
- Тема 10. Современные пломбировочные материалы. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. (часть 2). Композиционные материалы: основные компоненты, классификации, показания к применению, преимущества и недостатки. Компомеры. Современные адгезивные системы, их назначение и свойства. Материалы для пломбирования корневых каналов, требования к ним. Подготовка учащимися набора инструментов и средств для пломбирования кариозных полостей композиционными материалами.
- Тема 11. Организация работы гигиениста стоматологического в пародонтологическом отделении. Основные виды процедур в пародонтологическом отделении. Обязанности гигиениста стоматологического при работе в пародонтологическом отделении. Подготовка рабочего места врача-пародонтолога и гигиениста. Виды инструментов и медикаментов, применяемых в пародонтологическом отделении.
- Тема 12. Инструменты и средства для удаления мягких и твердых зубных отложений. Виды инструментов для удаления минерализованных зубных отложений. Изучение конструкционных особенностей серповидных скейлеров, универсальных и зоноспецифических кюрет. Принципы работы аппаратов для удаления зубных отложений звуковым, ультразвуковым и воздушноабразивным методом. Инструменты и средства для удаления мягкого зубного налета и полировки зубов.
- Тема 13. Организация работы гигиениста стоматологического в хирургическом отделении. Основные виды хирургических вмешательств на амбулаторном стоматологическом приеме. Обязанности гигиениста стоматологического при работе в хирургическом отделении. Подготовка рабочего места врача-стоматолога-хирурга и гигиениста. Изучение основных инструментов,

используемых на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме. Инструменты для удаления зубов: виды и назначение.

- Тема 14. Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Виды анестезий. Инструментарий для инъекций. (часть 1). Понятия общей и местной анестезии. Виды местной анестезии: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, интралигаментарная, внутрипульпарная.
- Тема 15. Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Виды анестезий. Инструментарий для инъекций. (часть 2). Инструментарий для проведение местной анестезии. Классификация местных анестетиков. Вазоконстрикторы: назначение, концентрация. Подготовка учащимися набора инструментов и средств для проведения разных видов местной анестезии.
- Тема 16. Осложнения общего характера во время обезболивания и хирургического вмешательства и способы их устранения. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. Причины возникновения, основные клинические признаки. Медикаментозное обеспечение стоматологического кабинета для оказания помощи при неотложных состояниях.
- Тема 17. Осложнения общего характера во время обезболивания и хирургического вмешательства и способы их устранения. Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, аллергических реакциях (отек Квинке, бронхиальная астма, анафилактический шок), гипертонический криз, ишемия миокарда.
- Тема 18. Организация работы гигиениста стоматологического в ортопедическом и ортодонтическом отделениях (часть 1). Обязанности гигиениста стоматологического при работе в ортопедическом стоматологическом отделении. Инструменты и средства, используемые на ортопедическом стоматологическом приеме. Виды слепочных масс. Практическое освоение методик замешивания гипса, альгинатной слепочной массы. Виды зубных протезов и ортодонтических аппаратов.
- Тема 19. Организация работы гигиениста стоматологического в ортопедическом и ортодонтическом отделениях (часть 2). Знакомство с работой зубных техников (демонстрация этапов изготовления протезов в зуботехнической лаборатории).
- Тема 20. Организация работы гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете стоматологической клиники, детского сада и школы (часть 1). Обязанности гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете стоматологической клиники. Профилактические мероприятия, выполняемые гигиенистом. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете. Виды и назначение инструментов, аппаратов и средств, используемых на профилактическом приеме.
- Тема 21. Организация работы в профилактическом кабинете стоматологической клиники, детского сада и школы (часть 2). Особенности работы гигиениста стоматологического в детских дошкольных учреждениях и школах.

### Раздел 3. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии. Обследование пациента в стоматологической клинике.

- Тема 1. Стоматологические заболевания населения. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстнолицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы КПУ, кп зубов и поверхностей. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.
- Тема 2. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.
- Тема 3. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос. Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп).

Тема 4. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.

#### Раздел 4. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали. Классификация, клинические проявления кариеса зубов. Общие и местные методы профилактики кариеса зубов.

Темы 1. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов.

Тема 2. Очаговая деминерализация эмали. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др. Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализирующие растворы, методики применения. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. Использование реминерализирующих растворов. Освоение методик их применения.

Тема 3. Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба. Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики. Освоение метода покрытия зубов фторидсодержащим лаком, фторидсодержащим гелем. Применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.

Тема 4. Антенатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка. Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.

Тема 5. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Значение фторидов в профилактике кариеса. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Планирование схем проведения эндогенной фторидпрофилактики кариеса зубов. Механизм действия системных фторидов. Контингент для применения данных методов. Дозировки. Контроль за выведением фторидов из организма.

Тема 6. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики. Освоение метода покрытия зубов фторидсодержащим лаком, фторидсодержащим гелем. Применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей. Механизм действия местных фторидов. Тактика гигиениста стоматологического при назначении местных средств фторидпрофилактики кариеса зубов. Ведение медицинской документации. Информированные согласия.

### Раздел 5. Профилактика кариеса жевательной поверхности в период прорезывания постоянных зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов

- Тема 1. Профилактика кариеса жевательной поверхности в период прорезывания постоянных зубов. Метод профилактики кариеса жевательной поверхности в период прорезывания постоянных зубов метод герметизации фиссур зубов Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.
- Тема 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.
- Тема 3. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.
- Тема 4. Флюороз зубов. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза. Выявление факторов риска возникновения флюороза. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали. Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.
- Тема 5. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба. Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.

# Раздел 6 Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Периоды развития зубочелюстной системы. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций

- Тема 1. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Воспалительные заболевания тканей пародонта. Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита. Диагностика воспалительных заболеваний пародонта.
- Тема 2. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта.
- Тема 3. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Освоение методов и средств профилактики заболеваний пародонта.
- Тема 4. Периоды развития зубочелюстной системы. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.
- Тема 7. Аномалии развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. Методы и способы

выявления зубочелюстных аномалий и деформаций. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.

Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания. Заболевания челюстно-лицевой области (одонтогенные воспалительные заболевания, травмы, опухоли и опухолеподобные образования).

Тема 1. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта. Функции слизистой оболочки. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка).

Тема 2.Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.

Тема 3. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.

Тема 4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Тема 5. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти.

Тема 6. Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.

Тема 7. Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Классификация, основные клинические признаки опухолей. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме. Изучение клинических проявлений опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.

Раздел 8. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Тема 1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения. Санация полости рта. Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных

заболеваний челюстно-лицевой области. Изучение форм и методов проведения санации полости рта.

Тема 2. Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация — основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации. Изучение принципов диспансеризации населения. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.

Тема 3. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.

Тема 4. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения. Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний.

Тема 5. Профилактика стоматологических заболеваний у детей разного возраста. Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста.

Тема 6. Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения. Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями. Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний. Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях. Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения

## Раздел 9. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления.

Тема 1. Цели, задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний. Основные профессиональные обязанности гигиениста стоматологического в проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения. Критерии и методы оценки эффективности гигиены полости рта. Должностные обязанности гигиениста при осуществлении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены.

Тема 2. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс Федорова-Володкиной. Поверхностные образования на зубах: кутикула и пелликула, определение, строение и функции. Зубные отложения. Зубной налет: определение, виды, этапы образования, методы выявления. Зубной камень: определение, виды, методы выявлении. Средства для выявления зубного налета, принцип действия, способ применения. Индекс Федорова-Володкиной: возрастные показания, инструменты и расходные

материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов. Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета с помощью гигиенических индексов. Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Кузьминой, Пахомова) на фантомах и в клинике.

- Тема 3. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. индекс Грин-Вермиллиона и др. Индекс Грин-Вермиллиона: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.
- Тема 4. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс эффективности гигиены полости рта (РНР) и др. Индекс эффективности гигиены полости рта РНР: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.
- Тема 5. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены полости рта. Индекс API и др. Индекс налета на проксимальных поверхностях зубов API: возрастные показания, инструменты и расходные материалы, необходимые для его определения, методика выполнения, интерпретация результатов.

#### Раздел 10 Оценка состояния тканей пародонта

Тема 6. Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта. Функции пародонта. Комплекс органов и тканей, входящий в состав пародонта: десна, периодонт, цемент корня зуба, костная ткань альвеолярных отростков челюстей. Анатомическое и гистологическое строение. Функции тканей пародонта: опорно-удерживающая, амортизирующая, барьерная, сенсорная, трофическая, пластическая.

Тема 7. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: СРІТN, СРІ, и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов СРІТN, СРІ. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта СРІТN и коммунальный пародонтальный индекс СРІ. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для их выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Подсчет распространенности и интенсивности признаков поражения тканей пародонта и потребности в лечении заболеваний пародонта. Практическое освоение индексов СРІТN и СРІ на фантомах и в клинике. Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. Пародонтальные зонды, их виды и назначение. Практическое выполнение методики зондирования зубодесневой борозды на фантомах и в клинике.

Тема 8. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы: индекс РМА и др. Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс РМА. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Практическое освоение индекса РМА на фантомах и в клинике. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов индекс РМА.

Тема 9. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы индекс кровоточивости и др. Освоение оценки состояния тканей пародонта с помощью индексов кровоточивости десневой борозды SBI. Индекс кровоточивости десневой борозды SBI. Возрастные показания, инструменты и средства, необходимые для его выполнения, методика определения, интерпретация полученных показателей. Практическое освоение индекса SBI на фантомах и в клинике.

### Раздел 11. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов. Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены.

- Тема 1. Методы чистки зубов. Круговой, стандартный метод чистки зубов. Круговой и стандартный методы чистки зубов: возрастные показания, методика выполнения. Практическое освоение кругового и стандартного методов чистки зубов на моделях и в клинике.
- Тема 2. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Контролируемая чистка зубов: определение, цель, методика проведения, необходимое оснащение кабинета, инструменты и расходные материалы. Оценка эффективности удаления зубного налета. Практическое освоение методики контролируемой чистки зубов в клинике.
- Тема 3. Основные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам. Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Свойства зубных щеток с натуральной щетиной и щетиной из искусственного волокна. Правила подбора зубной щетки по размеру и степени жесткости. Правила хранения и сроки замены зубных шеток.

Тема 4. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Противокариозные и противовоспалительные, отбеливающие зубные пасты. Группы зубных паст. Основные компоненты зубных паст и их назначение. Понятие об абразивности зубной пасты. Индекс RDA. Классификация зубных паст в зависимости от содержания биологически активных компонентов. Особенности зубных паст для детей.

Тема 5. Зубные пасты. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Пасты, уменьшающие повышенную чувствительность эмали зубов. Зубные пасты для чувствительных зубов: активные компоненты, механизмы снижения гиперчувствительности зубов.

Тема 6. Принципы подбора зубной пасты в зависимости от состояния полости рта пациента. Противокариозные зубные пасты: активные компоненты, механизм действия, показания к применению. Зубные пасты противовоспалительного действия: активные компоненты, показания к применению. Роль антисептиков в составе зубных паст. Правила применения зубных паст с антибактериальными компонентами.

Тема 7. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, ополаскиватели, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены. Жидкие средства гигиены полости рта: Ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки. Назначение, активные компоненты, способ применения. Правила применения ополаскивателей с антибактериальными компонентами. Принципы подбора ополаскивателей в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса пациента.

Тема 8. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, эликсиры, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены. Средства для удаления налета с контактных поверхностей зубов. Виды, показания и методики применения. Практическое освоение применения зубных нитей и межзубных ершиков на моделях и в клинике.

Тема 9. Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта. Принципы индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса. Подбор средств гигиены полости рта пациенту и обучение методике их использования в клинике.

Тема 10. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами. Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с брекет-системами. Обучение пациентов с брекет-системами чистке зубов ортодонтической зубной щеткой, межзубными ершиками, суперфлоссами, ирригаторами.

Тема 11. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами. Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с мостовидными протезами и имплантами. Средства для ухода за съемными протезами: зубные щетки, таблетки, кремы для улучшения фиксации, способ их применения. Рекомендации по гигиеническому уходу за съемными протезами.

Тема 12. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп. Особенности ухода за полостью рта детей раннего возраста (с момента прорезывания первых зубов), в период сформированной временной окклюзии, в период прорезывания постоянных зубов, в период сформированной постоянной окклюзии. Проведение индивидуального подбора средств гигиены полости рта и обучение чистке зубов и использованию дополнительных средств гигиене детей разного возраста.

#### Раздел 12. Гигиеническое воспитание населения

Тема 13. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы. Принципы организации обучения гигиене полости рта в стоматологической поликлинике, детском дошкольном учреждении, школе. Функции гигиениста стоматологического, вспомогательный персонал, необходимое оснащение, расходные материалы.

Тема 14. Мотивация населения к уходу за полостью рта. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах. Особенности проведения гигиенического воспитания среди группы детей дошкольного возраста, младших школьников, подростков, взрослых. Участие в проведении «урока здоровья» в детском дошкольном учреждении, школе.

Тема 15. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы. Подготовка плана индивидуальной беседы по обучению гигиене полости рта с детьми разного возраста и их родителями (по заданию преподавателя). Подготовка сценария ролевой игры

для группы детей дошкольного возраста, лекции для группы детей младшего школьного возраста, подростков и взрослых (по заданию преподавателя).

#### Раздел 13. Профессиональная гигиена полости рта

- Тема 1. Профессиональная гигиена полости рта. Понятие о профессиональной гигиене полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Определение профессиональной гигиены полости рта. Цель проведения профессиональной гигиены. Роль профессионального удаления зубных отложений в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Значение профессиональной гигиены для сохранности стоматологических реставраций.
- Тема 2. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Основные правила удаления зубных отложений. Контроль качества проведения профессиональной гигиены. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта. Факторы, влияющие на частоту проведения профессиональной гигиены. Принципы определения интервала проведения профессиональной гигиены.
- Тема 3. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Основные правила удаления зубных отложений. Контроль качества проведения профессиональной гигиены. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического для проведения профессиональной гигиены полости рта: необходимые аппараты, инструменты, расходные материалы. Необходимые средства защиты гигиениста стоматологического и пациента при проведении профессионального удаления зубных отложений. Методы оценки эффективности удаления зубных отложений.
- Тема 4. Освоение правил и этапов проведения профессиональной гигиены полости рта. Изучение контроля качества проведения профессиональной гигиены. Освоение техники снятия минерализованных отложений с помощью инструментов на фантомах.
- Тема 5. Изучение техники проведения профессиональной гигиены у пациентов с ортопедическими и ортодонтическими конструкциями. Особенности профессионального удаления зубных отложений у пациентов с брекет-системами и несъемными зубными протезами. Интервал проведения профессионального удаления зубных отложений. Инструменты для удаления зубных отложений с поверхности стоматологических имплантатов.

#### Раздел 14. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта

- Тема 6. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта Техника проведения профессионального удаления зубного налета. Техника удаления минерализованных зубных отложений ручным способом инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки. Инструменты и средства для полировки поверхностей зубов. Освоение техники удаления минерализованных зубных отложений ручным методом и полировки поверхностей зубов на фантомах и в клинике.
- Тема 7. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Техника удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом. Аппараты, последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки. Освоение техники снятия минерализованных отложений при помощи ультразвука на фантомах и в клинике.
- Тема 8. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Химический метод профессиональной гигиены полости рта. Методика удаления зубных отложений воздушно - абразивным методом - аппараты, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания. Освоение техники удаления зубных отложений воздушно – абразивным методом на фантомах и в клинике. Применение химических препаратов для удаления минерализованных зубных отложений. Показания к применению, препараты, действий, преимущества последовательность И недостатки. Освоение удаления минерализованных неминерализованных И зубных отложений. Проведение этапов профессионального удаления зубных отложений в клинике.
- Тема 9. Средства профессиональной гигиены полости рта. Средства для применения техники удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом. Последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки. Освоение техники снятия минерализованных отложений при помощи ультразвука на фантомах и в клинике.
- Тема 10. Средства для проведения профессиональной гигиены полости рта аппаратными методами. Методика применения средств для удаления зубных отложений воздушно абразивным методом, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания.

Освоение техники удаления зубных отложений воздушно – абразивным методом на фантомах и в клинике.

Тема 11. Средства для проведения химического метода профессиональной гигиены полости рта. Применение химических препаратов для удаления минерализованных зубных отложений. Показания к применению, препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки

Раздел 15. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения.

Тема 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения.

Цель и задачи стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Роль стоматолога и гигиениста ст3матологического в мотивации населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание стоматологического просвещения по вопросам предупреждения основных стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни - основа стоматологического здоровья населения. Изучение методов стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры и т.д. Изучение средств стоматологического просвещения: печатная продукция, радио, телевидение, видеофильмы, выставки и т.д.

Раздел 16. Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их родителей. Гигиеническое воспитание населения. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения.

Тема 2. Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их родителей.

Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний - основа стоматологического здоровья ребенка. Содержание стоматологического просвещения среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных. Форма и содержание стоматологического просвещения среди родителей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.

Тема 3. Стоматологическое просвещение - неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний в организованных детских коллективах.

Особенности, содержание и методика проведения СП среди детей дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Форма и содержание СП среди родителей детей и их родителей.

Тема 4. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Методические подходы в индивидуальном и групповом обучении детей разного возраста гигиене полости рта. Психофизиологические особенности детей и подростков с различными типами восприятия. Организация и проведение гигиенического воспитания в ДДУ. Организация и проведение гигиенического воспитания в школах. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми разного возраста и их родителями.

Тема 5,6. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения. Гигиеническое воспитание населения.

Формы, методы и средства проведения СП среди взрослого населения. Особенности проведения СП среди различных возрастных групп взрослого населения (лиц молодого, среднего, пожилого возраста). СП в комплексной программе профилактики стоматологических заболеваний для работников вредных производств.

Раздел 17. Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ и работников народного образования. Стоматологическое просвещение среди медицинского (не стоматологического) персонала. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению.

Тема 1. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди работников детских дошкольных учреждений. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди учителей школ.

Тема 2. Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди воспитателей детских дошкольных учреждений и работников народного образования. Роль педиатрической службы в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей. Взаимодействие специалистов стоматологической и педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний у детей.

- Тема 3 Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, детских дошкольных учреждений, школ. Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди медицинского (не стоматологического) персонала.
- Тема 4. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения. Составление текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных контингентов населения.
- Тема 5. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Подготовка сценария проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей детских дошкольных учреждений. Оформление стендов, выставок, уголков гигиены, выпуск санбюллетеней.

### Раздел 18. Анкетирование населения. Оценка эффективности стоматологического просвещения.

Тема 6. Анкетирование населения - как метод оценки знаний по вопросам сохранения стоматологического здоровья и предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы составления анкет для различных групп населения. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых. Освоение методам организация и проведения анкетирования детей разного возраста и взрослых.

Тема 7. Оценка эффективности стоматологического просвещения. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективная и объективная оценки эффективности проведения стоматологического просвещения. Использование результатов анкетирования для практического осуществления профилактических мероприятий и разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Изучение оценки показателей стоматологического статуса пациентов в динамике. Проведение сравнительной оценки результатов анкетирования (исходного, повторного, окончательного).

Вид промежуточной аттестации: зачет